

**Základní škola a Mateřská škola Nemile,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
 - 2.1 Učební dokumenty ZŠ
 - 2.2 Podmínky ke vzdělávání
 - 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
 - 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**
 - 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 - 4.2 Počty žáků
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
 - 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech
 - 5.2 Nepovinné předměty
 - 5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání
 - 5.3.1 Žáci s potřebou podpůrných opatření
 - 5.3.2 Péče o žáky nadané
 - 5.3.3 Logopedická péče a prevence
 - 6. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Oblasti dalšího vzdělávání
 - 7.2 Školící akce
 - 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
 - 8.1 Besedy ve třídě na téma
 - 8.2 Školní akce v rámci výuky
 - 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ
 - 8.4 Další aktivity
 - 8.5 Účast na soutěžích
 - 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
 - 10. Základní údaje o hospodaření školy- tvorba výsledku hospodaření**
 - 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
 - 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
 - 13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**
 - 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
 - 15. Mateřská škola**
 - 15.1 Počet dětí, zápis do MŠ
 - 15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP
 - 15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě
 - 16. Školní družina**
 - 16.1 Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD
 - 16.2 Zájmové útvary
 - 16.3 Akce školní družiny
- Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	
Adresa	Nemile 90, 789 01 Zábřeh	
Ředitel	PaedDr. Pavlína Neuwirthová, statutární zástupce školy	
	Kontakt: email: reditel.nemile@email.cz	
	Tel: + +420 608 060 825	
Zřizovatel	Obec Nemile, zřizovací listina vydaná dne 24.10.2002 (č.j. 2210/02)	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	750 26 422	
IZO	600 148 556	
Součásti školy	základní škola	IZO 108014312
	mateřská škola	IZO 120301440
	školní družina	IZO 120301458
	školní jídelna	IZO 120301466
Kontakty	Mob: +420 720 020 833	
	Mob: +420 608 060 825	Ředitelka školy
	+420 720 020 833	Základní škola
	+420 720 020 833	Mateřská škola
	+420 720 020 833	Školní družina
	+420 722 150 437	
	+420 722 150 410	Školní jídelna
	Email: zs.nemile@email.cz	
reditel.nemile@email.cz		
Web	www.zsnemile.webpark.cz	
Poslání školy	výchova a vzdělávání dětí (předškolní věk) a výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku	

Charakteristika školy

Budova školy je umístěna téměř v „centru“ obce Nemile, v blízkosti lesa, řeky a obecního hřiště. Město Zábřeh je vzdáleno 3 km. Základní škola je využívána také dojíždějícími dětmi z nedalekých obcí Lupěné a Hněvkov. Zastávka autobusu je od školy cca 150 metrů.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu a svou koncepcí edukačního procesu navazuje na mateřskou školu. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu. Přechod dítěte ze školy mateřské do základní bývá plynulý a pro dítě nestresující.

Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

Od školního roku 2009/2010 se z původní jednotřídky (s 1.-3. ročníkem) stala škola dvoutřídní, v níž se vzdělávali žáci 1. až 4. ročníku. Od 1.9.2013, kdy došlo v rámci plánovaného rozvoje školy k dalšímu rozšíření, se ve škole mohou vzdělávat i žáci 5.ročníku.

Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje ve složení:

- paní Mgr. Šárka Matoušková (zástupce pedagogů),
- paní Bc. Ludmila Šulová (zástupce zřizovatele)
- paní Bc. Lenka Schwabová (zastupuje zákonné zástupce žáků).

Školská rada se schází dvakrát do roka, v případě potřeby i mimo tato dvě naplánovaná setkání.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:

Základní škola - ZŠ	kapacita 50 žáků	79-01-C Základní škola
Mateřská škola - MŠ	kapacita 26 dětí	
Školní družina - ŠD	kapacita 30 žáků	
Školní jídelna - ŠJ	kapacita 62 strávníků	

2.1 Učební dokumenty ZŠ

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola - základ života**“ (pro 1. - 5. ročník).

2.2 Podmínky ke vzdělávání

2.2.1 Demografické podmínky, podmínky ke vzdělávání a konkurenční prostředí školy

Dle dlouhodobých cílů koncepce rozvoje školy, kterých postupně dosahujeme s využitím příležitostí v náš prospěch, eliminací slabých stránek a hrozeb školy, se podmínky ke vzdělávání dětí a žáků stále zlepšují. Jsme schopni si udržet zaměstnance, zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy. Jsme schopni zajistit spokojenost dětí i žáků, následně jejich zákonných zástupců a zřizovatele.

V uplynulých letech počet žáků školy stoupal i klesal. Minimální počet – 11 žáků - jsme měli ve školním roce 2007/2008. Ve školním roce 2013/2014 jsme dosáhli maxima, což představovalo 34 žáků, v uplynulém školním roce základní školu navštěvovalo celkem 31 žáků.

Naší silnou stránkou je pružnost, s jakou dovedeme zareagovat na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Délku provozu celé školy přizpůsobujeme potřebám rodičů. Vytváříme pohodové prostředí, aniž bychom slevovali z nároků na kvalitu práce. Soustředujeme se ve zvýšené míře na samotné dítě, samotného žáka, na prevenci sociálně patologických jevů, na šíření etických zásad, které prostupují a zasahují do života všech osob ve škole, na základy zdravého způsobu života včetně ochrany přírody. Dbáme důsledně na profesní růst pedagogických zaměstnanců.

Podle informací z jednotlivých základních škol se většina našich žáků bez problémů adaptuje na nové školní prostředí i na vzdělávací požadavky na přechodových školách. Zpětnou vazbu nám poskytují nejenom rodiče našich absolventů nebo samotní bývalí žáci, ale i další příbuzní našich „absolventů“. Mnozí z nich nám zůstávají nakloněni a v průběhu školního roku nás přichází opakovaně navštívit. Pozitivně je naše škola hodnocena i kontrolními orgány. Naši žáci opakovaně dosahují nadprůměrných výsledků v testování mezinárodního či národního charakteru.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči – podzimní nebo jarní brigádu na školní zahradě, putování za hvězdičkou, vánoční trhy aj. Tyto neformální akce dokáží podstatně měnit vztah rodičů ke škole. Sílí zájem o environmentální témata mezi rodiči i mezi občany v obci.

Nemáme problém s tím, aby pedagogové něco zorganizovali a zajistili. Rezervy v naší práci jsou stále v oblasti propagace, aby se informace o akci dostaly včas k co nejširší veřejnosti.

Chybí nám dostatečně velké prostory pro společná setkávání.

Vybavenost školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na solidní úrovni a každým rokem se tato úroveň o něco zvyšuje. Podílejí se na tom také pedagogové, kteří didaktické pomůcky (např. pro potřeby činnostního učení) vytvářejí sami. Stinnou stránkou školy je stále z převážné části nevyužitá školní zahrada. Ve školním roce 2017/2018 jsme využívali minizahrádku, která nám poskytovala především jahody, dýně, bylinky a květiny. Nově jsme společně s rodiči vybudovali bylinkovou spirálu a vyvýšený záhon. Psaní projektů a podávání žádostí pro poskytnutí grantu pro vybudování školní zahrady dle našich představ nám prozatím peníze nepřineslo. Proto jsme malinko změnili strategii. Naše vysněná zahrada v přírodním duchu s maximálním propojením s přírodou bude o něco později, než jsme si představovali, za to si ji vybudujeme s pomocí zákonných zástupců, přátel školy a za materiální podpory zřizovatele.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2017/2018

Pedagogičtí zaměstnanci		
Ředitelka školy	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
Učitelka ZŠ	Mgr. Šárka Matoušková	třídní učitelka
	Mgr. Lucie Šneiderová	třídní učitelka
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	Mgr. Pavla Penková	
Asistent pedagoga ZŠ	Bc. Pavlína Špičková	
Vychovatelka	Bc. Pavlína Špičková	
	Mgr. Šárka Matoušková	
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
Učitelka MŠ	Jarmila Sobotová	
	Marcela Bezděková - DPN	
	Petra Urbanová, Dis.	
	Mgr. Magda Komárková, Blanka Krausová – zástup za DPN	
Provozní zaměstnanci		
Školnice	Dana Zemanová	
Pracovnice provozu ŠJ, VŠJ	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
Kuchařka	Jindřiška Šimková, Eva Olivová	
	Dana Zemanová	

V oblasti personálního zabezpečení školy máme vybudován kvalitní, stálý a soudržný tým zaměstnanců. Jediné, co nás může v této oblasti ohrozit, jsou náhlé a dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnanců. Máme cit na výběr nových pracovních sil, které do stávajícího kolektivu přicházejí s invencí, přispějí svými nápady a jsou přínosem pro celý kolektiv. Každý člen má svoje pevně dané místo, ale zároveň dokáže vstřícně a pružně zareagovat na jakoukoliv změnu v případě personálního přeobsazení.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v pondělí 16. dubna 2018. K zápisu se dostavilo šest dětí, z toho jedno dítě, které nenavštěvovalo naši MŠ. Pět ze zapisovaných dětí bylo přijato. Jedno

dítě prostřednictvím svého zákonného zástupce požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok.

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/2019	
Počet dětí u zápisu	6
k 1.6.2018 zapsaných	5
K 1.6.2018 požádalo o odklad	1

4.2 Počty žáků

Počty žáků ZŠ ve školním roce 2017/2018, rozdělení podle tříd

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo ZŠ 31 žáků.

Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy ve školním roce 2017/2018 bylo následující:

I. třída (1. a 3. ročník), II. třída (2.,4.,5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci integrování	
I. třída	1.	8	4	4	0	
	3.	7	4	3	2	1x IVP
Celkem v I.třídě		15	8	7		
II. třída	2.	7	4	3	2	
	4.	3	3	0	0	
	5.	6	2	4	0	
Celkem ve II. třídě		16	9	7		
Celkem ve škole		31	17	14	4	

IVP = žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, integrování, pro něž byl vypracován individuální vzdělávací plán

	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	8	4	4
2. ročník	7	4	3
3. ročník	7	4	3
4. ročník	3	3	0
5. ročník	6	2	4
Počet žáků celkem	31	17	14

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech

Ke kontrole průběhu a výsledků vzdělávání žáků slouží v rámci kontrolní činnosti ředitelce školy pravidelné hospitace, které se uskutečňují v souladu s plánem hospitací. Hospitační zjištění jsou s pedagogy konzultována. Na konci každého pololetí píší žáci v českém jazyce a v matematice kontrolní práce, kterými sledujeme dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáka za určité období v daném vyučovacím předmětu. V testech jsou zapracovány úlohy zaměřené na gramotnost finanční, čtenářskou, informační a přírodovědnou. Testy obsahují aplikační úlohy. Po společném rozboru a vyhodnocení tyto testy ukáží učitelům, na kolik koreluje sumativní hodnocení žáka na vysvědčení s výsledky testů. Tyto informace jsou pro nás cennou zpětnou vazbou pedagogické práce v daném období. V každodenní práci využíváme způsobů formativního hodnocení, které je nezbytné pro uvědomění si pokroku či rezervy samotným žákem. Protože se na naší škole téměř pravidelně vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují individuální přístup a zvýhodnění při vypracovávání těchto testů, víme, že je důležité poskytnout těmto žákům více času a navíc zkontrolovat jejich míru porozumění textu při plnění jednotlivých úkolů.

V tomto školním roce jsme využili nabídky společnosti Kalibro a na podzim jsme objednali testovací úlohy pro 3., 4. a 5. ročník. Bohužel termín pro uskutečnění testování nebyl shodný s termínem avizovaným při objednávce. Termín pro testování 5. a 4. ročníku se kryl s termínem jarních prázdnin a realizací projektu Edison. Z toho důvodu výše uvedené dva ročníky nebylo možné podrobit testování v daném termínu. Testování se zúčastnili žáci 3. ročníku, jejich termín byl stanoven společností Kalibro na duben.

Škola získala ocenění „Aktivní škola“ za spolupráci s firmou DATABOX s.r.o., která je provozovatelem portálu „Proškoly.cz“. Je to placená služba na základě smlouvy, která umožní našim žákům přístup k nejrůznějším testům - např. testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, rozumových schopností, dopravní výchovy, matematiky či kvízy. Tyto testy se zaměřují na rozvíjení všech osmi typů inteligence. Žáci obdrželi svoje speciální přístupové kódy a testy mohou zkoušet i v domácím prostředí. Procvičovat svoje schopnosti mohou také jejich rodiče nebo kamarád. Důležité je, že každý test má okamžité vyhodnocení, které si může každý testovaný hned vytisknout. Přístupové kódy mají také všichni pedagogové

Samostatnou oblast testovacích otázek pak tvoří Testy pro nejmenší, které jsou uzpůsobeny žákům v předškolním věku či nejmladším školákům. Zadání testů je generováno z několika tisíc otázek, díky čemuž je možné testy opakovat bez snížení jejich hodnověrnosti (reliability). Za výjimečnost tohoto portálu hovoří jména jeho tvůrců: PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D. a její manžel Václav Fořtík, který je předsedou dětské Mensy.

Škola je nositelkou ocenění **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“ a za naplňování jeho obsahu.

Dalším oceněním, které škola po mnohaleté přípravě a usilovné práci dětí, žáků, členů pracovního týmu a rodičů, především zásluhou paní učitelky Jarmily Sobotové, získala, je titul **EKOŠKOLA**.

Studijní výsledky žáků 1.-5.ročníku

Žáci 1. - 5. ročníku dosáhli v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročních studijních výsledků zobrazených v tabulce níže. Jde o průměr celého ročníku.

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5.ročník	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.pol	II.p ol.	I.pol	II.pol.
Průměrný prospěch	1	1	1,10	1,12	1,31	1,32	1,16	1,13	1,22	1,18
S vyznamenáním prospělo (počet žáků)	8	8	7	7	5	5	3	3	5	6
Prospělo	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0
Jiná výchovná opatření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvaly	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2
Zameškané omluvené hodiny průměr	37	30,25	24,4	58	20,86	45,14	28,3	26,3	31,8	16
Zameškané hodiny- neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny- omluv. (celkem v roč.)	296	242	171	406	146	316	85	79	191	96

V 1. pololetí zameškali všichni žáci celkem 889 vyučovacích hodin, tzn. 28,67 h/na 1 žáka (celkem 31 žáků).

Ve 2. pololetí zameškali všichni žáci celkem 1 139 vyučovacích hodin, tzn. 36,74 h/na 1 žáka (celkem 31 žáků).

Hodnocení a klasifikace žáků 1.- 5. ročníku školní rok 2017/2018, 2. pololetí

ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	ETV
1.	1,0	1,0	----	1,0	---	---	1,0	1,0	1,0	1,0	---
2.	1,42	1,28	---	1,28	---	---	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.	1,86	2,0	1,14	1,57	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	---

4.	1,66	1,33	1,33	---	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
5.	1,83	1,33	1,00	---	1,16	1,83	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Celkový průměr 1.-5. roč.	1,55	1,38	1,15	1,28	1,08	1,41	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Schůzky s rodiči se v průběhu školního roku uskutečnily tři, byl vymezen jeden konzultační den. Uskutečnily se čtyři klasifikační porady pedagogů ZŠ.

5.2 Nepovinné předměty

Počet přihlášených žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství byl v letošním školním roce dostačující a výuka probíhala každé pondělí. Výuky se účastnilo 10 žáků.

5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

5.3.1 Žáci s potřebou podpůrných opatření

S prvním stupněm podpůrných opatření bylo na počátku školního roku ve škole 6 žáků, z nichž na základě vyšetření v SPC byl jednomu z nich přiznán třetí stupeň PO. V uplynulém školním roce byly pro dva integrované žáky vypracovány individuální vzdělávací plány v souladu s platnou legislativou. Tři žáci měli 2. až 3. stupeň PO.

Při klasifikaci v předmětech nebylo použito širší slovní hodnocení. Po dohodě se zákonnými zástupci byli žáci klasifikováni.

Žákům s potřebou podpůrných opatření bylo v souladu s platným doporučením poradenského pracoviště umožněno docházet do skupinové reedukace nazvané Pedagogická intervence.

Každý integrovaný žák (od 2. ročníku a výše) dostal školní potřeby v hodnotě 100,- Kč zdarma.

Zaměstnanci školy přistupují ke všem žákům s respektem a zohledňují jejich intelektové schopnosti a sociální zázemí.

Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou individuální péči v každém vyučovacím předmětu, do něhož se může promítnout postižení žáků. Soustředujeme se např. na zdokonalování zrakové a sluchové percepce pro snadnější učení čtení a psaní. Využíváme názorných pomůcek, drobných předmětů k manipulativním činnostem a přehledů učiva. Další činnosti s žáky jsou zaměřeny na rozvoj a zdokonalování schopností žáka soustředit se. K tomu využíváme mimo jiné také výukové programy pro práci na PC v hodinách českého jazyka, prvouky, matematiky, anglického jazyka. Úzce spolupracujeme se Pedagogicko – psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále se Speciálně - pedagogickým centrem v Mohelnici.

Ve školním roce 2017/2018 působil ve škole jeden asistent pedagoga, který pomáhal pedagogovi a žákům třídy I. v rámci přímé výuky i mimo ni. V několika předchozích školních letech měla škola dva asistenty pedagoga. Přestože se počátkem školního roku ukázalo

snížení počtu asistentů ze dvou na jednoho jako nevyhovující, díky projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2 jsme mohli operativně využít personální podpory školního asistenta ZŠ. Tento asistent ve vybraných hodinách matematiky a českého jazyka pomáhal žákům třídy II., kde byli žáci s třetím a druhým stupněm podpurných opatření a tři žáci, pro něž byl vypracován plán pedagogické podpory. Působení školního asistenta v dané třídě bylo velice přínosné. PPP ani SPC na naše opodstatněné požadavky a potřeby pomoci asistenta pedagoga v třídě II. nereagovaly kladně, personální podpory na základě doporučení z PPP nebo SPC jsme se nedočkali.

5.3.2 Péče o žáky nadané

Škola nezapomíná ani na žáky nadané. Přestože oficiálně nemáme diagnostikovaného žáka s nadprůměrným nadáním, v matematice, v českém, v anglickém jazyce, v předmětech z oblasti Člověk a jeho svět přichystávají pedagogové podle potřeby pro žáky úkoly podporující rozvoj jejich verbálních schopností, schopností logického usuzování (rébusy, přesmyčky, logické úlohy, šifrování atd.). Žáci, kteří chtějí v průběhu vybraných vyučovacích hodin řešit tyto speciální úkoly, mají možnost rozvíjet svoje schopnosti. Některé úkoly si berou domů a do řešení zapojují i další členy rodiny. Rébusy nebo přesmyčky se žáci vyšších ročníků učí vytvářet sami.

V rámci péče o rozvoj a podporu intelektových schopností žáků byly nakoupeny další druhy deskových her rozvíjejících hlavně logické a komunikační schopnosti, strategii, postřeh a kreativitu žáků. Tyto hry jsou volně přístupné a žáci si je hrají před vyučováním, v průběhu přestávek nebo ve školní družině. Nejrůznějších deskových her máme v současné době kolem padesáti nejrůznějších titulů. Tyto hry rozvíjejí komunikační dovednosti, strategii, logiku, fantazii, kooperaci a zvyšují koncentraci. Jsou pro žáky velikým přínosem. Pedagogové využívají také speciální vzdělávací počítačové programy. Zajistit celoplošnou péči o nadané žáky nelze bez zainteresovanosti většiny pedagogů.

5.3.3 Logopedická péče a prevence

V rámci základní školy logopedická péče a prevence ve škole základní neprobíhala, tuto službu využili rodiče dětí MŠ.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Náš vnitřní kontrolní systém a vyhodnocování situací týkající se vhodného - nevhodného chování žáků a členů pracovního týmu je velmi propracovaný, ředitelkou školy stále sledovaný. Jen tak můžeme v procesu výchovy a vzdělávání všem účastníkům zajistit příjemné a pohodové pracovní či učební prostředí.

Základní škola má vypracovaný dlouhodobý projekt pro oblast Minimální preventivní strategie (dále MPS). V rámci tohoto projektu nazvaného „Pyramida“ škola organizuje

v průběhu školního roku několik akcí. Některé akce jsou realizovány v době vyučování, jinými se škola otevírá veřejnosti a jsou organizovány v jiném čase než vyučovacím. Spolupracujeme především se zřizovatelem a se zákonnými zástupci dětí a žáků. Finančně nás podporují také sponzoři. Naše MPS je založena na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů i ostatních lidí. Je začleněna také do vyučovacích předmětů, např. prvouka, přírodověda, tělesná výchova, prolíná se některými tématy v rámci výuky českého jazyka, matematiky. Obrovský přínos k vytváření pozitivního klimatu ve škole sledujeme od roku 2013 také díky zavedení Etické výchovy jako vyučovacímho předmětu.

Důležitou roli pro pozitivní klima ve škole sehrává schránka důvěry umístěná na stěně před vstupem do ředitelny školy. Žáci ji využívají dle potřeby kvůli svým bolístkám. Na jejich vzkazy ředitelka školy, jako výchovný poradce, obratem reaguje a danou situaci co nejefektivněji a co nejrychleji následně řeší. Rychlé řešení dětských bolístek napomáhá posilování důvěry mezi žáky a vedením školy.

V každém školním roce školní metodik prevence p. Jarmila Sobotová provede průzkum týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, spokojeností žáků se sestavou jídelníčku ve školní jídelně aj. Na základě předložených dotazníků pro dané věkové kategorie zhodnotí sledované ukazatele a s výsledky seznámí všechny pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Na základě závěrů z tohoto zjišťování jsou potom přijata opatření. Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2017 – červen 2018 je uvedena v příloze č.1.

7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT (ONIV) nebo částečně hrazeno z fondů ESF nebo od zřizovatele. K naplňování cílů oblasti DVVPP byly využívány aktivity z projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile, které byly hrazeny z EU a částečně z prostředků MŠMT.

7.1 Oblasti dalšího vzdělávání

V letošním roce si pedagogové prohlubovali kvalifikaci absolvováním školení zaměřených na oblast environmentální výchovy a osvěty. Uskutečnila se opakovaná setkání s pracovníky PPP ke sdílení dosavadních zkušeností. Velmi důležitou roli v systému prohlubování kvalifikace hrála školení zaměřená na prevenci – pro školního metodika prevence. Pedagogové se účastnili také školení v souvislosti s realizací projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2, která byla tematicky zaměřena na matematickou gramotnost pro ZŠ. Další školení byla zaměřena na rozvíjení pohybové a hudební gramotnosti, na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Pro vedení školy bylo vzdělávání zaměřeno na orientaci v právních předpisech, především GDPR, na zavádění GDPR do praxe a otázek s tím souvisejících, na prohlubování kvalifikace v manažerských dovednostech – zpětná vazba jako nástroj (sebe)rozvoje.

7.2 Školící akce

V období září 2017 - srpen 2018 se pedagogové zúčastnili následujících školících akcí:

Iniciály pedagoga	datum	Název školení, počet hodin, číslo akreditace
J.S.	9. 4. 2018	Školení metodiků prevence a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
J.S.	29. 5. 2018	Dobrá praxe EVVO ve školách, MSMT- 8218/2015-1-338, 6 hodin
Š.M.	13. 10., 14. 10. 2017	Matematika 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 16 x45 minut, MSMT – 25405/2016-1-671
Š.M.	10. 11., 11. 11..2017	Matematika 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 16 x45 minut, MSMT – 25405/2016-1-671
Š.M.	11.6.- 15..6.2018	Intenzivní jazykový kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím, 1é hodin, MAP
L.Š.	10. 10. 2017	Kočíčí zahrada, 6 hodin, 1665/2015-1-157
L.Š.	13. 10. 2017	Matematika v 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 6 hodin, 25405/2016-1-671
L.Š.	14. 10. 2017	Matematika v 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 10 hodin, 25405/2016-1-671
L.Š.	10. 11. 2017	Matematika v 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 6 hodin, 25405/2016-1-671
L.Š.	11. 11. 2017	Matematika v 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou, 10 hodin, 25405/2016-1-671
L.Š.	04. 04. 2018	Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – vítání jara, 5 hodin, 12179/2017-1-652
L.Š.	30. - 31. 8. 2018	Pohybová gramotnost, 12 hodin, 7410/2018-1-208
P.N.	19.2.2018	GDPP, MAP Zábřeh, 6 hodin
P.N.		Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení – Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018, 4 hodiny, NIDV Olomouc
P.N.	6.4.2018	Zpětná vazby jako nástroj rozvoje, 10 hodin, MAP Zábřeh
P.N.		Novely právních předpisů k 1.1.2018, 4 hodiny, p. Pavel Zeman, Šumperk
P.N.		Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh, 3 hodiny, MAP Zábřeh
P.N.	17.4.2018	Hejného metoda matematiky, 4 hodiny, MAP Zábřeh

P.N.	10.5.- 11.5.2018	Ředitelská akademie, 12 hodin, MAP Zábřeh
P.N.	27.3.2018	Projekt Šablony II., 3 hodiny, MAS Horní Pomoraví
P.N.	23.8.2018	Pomáháme školám s GDPR, 4 hodiny, Olomouc, Sms.slужby s.r.o., Sdružení místních samospráv

Počet hodin v rámci DVPP ve školním roce 2017/2018, srovnání s předchozími roky:

	v roce 2010/2011	v roce 2011/2012	v roce 2012/2013	v roce 2013/2014	V roce 2014/2015	V roce 2015/2016	V roce 2016/2017	V roce 2017/2018
Neuwirthová	135	201	117	78	29	178	52	50
Matoušková	6	23	12	68	6	40	10	42
Šneiderová	6	36	10	82	6	38	29	55
Achilisová	0	0	10	60	0	0	0 ☆	0 ☆
Bezděková	10	5	0	0	25	8	16	DPN
Sobotová	51	6	59	250	122	37	149	8
Golasová						3	3	
Celkem	215	271	208	538	188	301	259	155

☆ **Realizuje-** Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V praxi jsme využívali poznatky z předchozích let a vzájemně si předávali informace, především jsme zúročili informace ze školení zaměřených na matematickou gramotnost v ZŠ, matematickou gramotnost v ZŠ, logopedickou prevenci a nápravu, poznatky ze školení zaměřené na EVVO a prevenci (ŠMP).

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Besedy ve třídě na téma

- nebezpečí od cizích lidí (auto, na půdě školy,...)
- drogy- tiché nebezpečí kolem nás
- nebezpečí skryté v alkoholu a při kouření
- nebezpečí z internetu a od jiných komunikačních médií, kyberšikana
- Modrá velryba a nebezpečí skryté na internetu
- Seznam se bezpečně (nebezpečí skryté na internetu)

8.2 Školní akce v rámci výuky

- 19. 09. 2017 „Uklidíme si svět“ – sběr starého papíru
- 27. 09. 2017 Beseda v místní knihovně
- 09. 10. 2017 Drakiáda
- 23. 10. 2017 Dopravní hřiště Mohelnice
- 15. 11. 2017 Beseda v místní knihovně
- 01. 12. 2017 Předvánoční trhy a dílny
- 05. 12. 2017 Mikulášská nadílka
- 22. 12. 2017 Vánoční besídka, dárkování
- 17. 01. 2018 Beseda v místní knihovně
- 25. 01. 2018 Ze života a díla Bedřicha Smetany (koncert v ZŠ)
- 19. 02. 2018 – 23. 02. 2018 Projekt EDISON
- 27. 02. 2018 Školní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**
- 28. 02. 2018 Školní kolo recitační soutěže**
- 13. 03. 2018 Okrskové kolo recitační soutěže Dětská scéna**
- 16. 03. 2018 Matematický klokan 2018**
- 20. 03. 2018 Okrskové kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**
- 21. 03. 2018 Pasování na čtenáře (žáci 1. ročníku), beseda v místní knihovně
- 17. 04. 2018 Divadelní představení v KD Zábřeh „Čert a Káča“
- 20. 04. 2018 Dopravní hřiště Mohelnice (3.,4. a 5. ročník)
- 15. 05. 2018 Kytička pro maminky
- 16. 05. 2018 Beseda v místní knihovně
- 21. 05. 2018 Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – oblastní kolo**
- 01. 06. 2018 XII. ročník NEMILSKÉ OLYMPIÁDY
- 27. 06. 2018 Školní výlet – LESNÍ BAR Horní Lipová
- 28. 06. 2018 Sběr starého papíru

8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ

Každoročně k těmto akcím patří Putování za hvězdičkou, Předvánoční trhy a dílny, Kytička pro maminku.

8.4 Další aktivity

- **celoroční sběr starého papíru** - v posledních osmi letech jsme v rámci školní akce sběru papíru vytřídili **přes 15 tun** starého papíru, čímž jsme postupně získali pro školu finanční částku **16 984 Kč**.

Níže uvedená tabulka uvádí čísla z předchozích let.

ROK	Cena za kg	Celková hmotnost papíru v kg	Získaná finanční Odměna v Kč
2011	1,20	1 720	2 064
2012	1,90	1 800	3 420
2013	1,20	1 720	2 064
2014	0,60	1 960	1 176
2015	1,00	3 300	3 300
2016	1,00	1 320	1 320
2017	1,00	2 240	2 240
2018	1,00	1 400	1 400
Celkem		15 460	16 984

Tabulka: přehled sběru starého papíru v letech 2011-2018

- zapojení školy do projektu „Školní mléko“
- zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“
- zapojení školy do projektu „Zdravé zuby“
- celoroční třídění odpadu (papír, plast, bioodpad, barevné kovy, železo aj.)
- zapojení školy do projektu „Recyklohraní“ (společnosti Asekol)
- zapojení do projektu Edison – anglicky mluvící mladí lidé ve výuce
- projekt MAS o zapojení rodilého mluvčího do výuky
- zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola

8.5 Účast na soutěžích

Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“

1. místo v okresním kole - a postup do krajského kola v Olomouci

Žáci opakovaně skvěle reprezentovali naši školu, přestože konkurence v rámci jejich kategorie byla velká. I když postoupili do krajského kola této soutěže, jako družstvo se nemohli zúčastnit pro nevyhovující termín.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Škola byla hodnocena ČŠI velice pozitivně, doporučení ke zlepšení činnosti uvedené na straně 8 přílohy č.4 jsme zapracovali do plánu práce pro další školní rok a řešili v rámci pedagogických rad. Podrobné výsledky z inspekční činnosti ČŠI jsou uvedeny v příloze č.4.

10. Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření

Zpráva s výsledky hospodaření školy za kalendářní rok 2017 byla zpracována paní Ing. Eliškou Bekovou, která pracuje pro naši organizaci jako účetní školy a správce rozpočtu.

V roce 2017 byly stanovené úkoly hlavní činnosti školy splněny. V organizační struktuře ke změnám nedošlo. Organizace vykonávala v roce 2017 vedlejší hospodářskou činnosti v oblasti stravování žáků základní školy. Školní jídelna poskytovala svačiny pro žáky základní školy.

V roce 2017 organizace obdržela dotace ze státního rozpočtu UZ 33 353 Přímé náklady na vzdělávání, dotaci UZ 33 073 a UZ 33 052 na zvýšení platů pracovníků regionálního školství, dotaci z EU z programu OP VVV.

1. Tvorba výsledku hospodaření

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Základní škola a Mateřská škola Nemile hospodařila s rozpočtem, který byl zpracován na základě přidělených dotaci a příspěvků a vlastních příjmů školy.

Celkové náklady ve výši **4 883 258,78 Kč** byly použity následovně:

- Spotřeba materiálu – účet 501

501	Spotřeba materiálu	570 044,37
501001	potraviny	275 340,07
501002	učební pomůcky	47 768,51
501009	školní mléko	3 377,00
501010	spotřební materiál	112 438,35
501011	spotřeba čisticí prostředky	8 893,80
501013	kancelářské potřeby	5 733,00
501014	tiskopisy, publikace	868,0
501015	spotřební materiál ONIV UZ 33 353	60 782,64
501016	učební pomůcky inkluze UZ 33 353	775,00
501017	Učební pomůcky ONIV 1. Třída UZ 33 353	3 993,00
501028	spotřeba materiálu - dr. hmotný majetek do 3000,-	30 793,00
501060	spotřeba potravin VHČ	19 342,00

Nákup potravin pro školní jídelnu byl realizován z příjmů za stravné dětí mateřské školy, žáků základní školy. Dle směrnice o čerpání FKSP byl použit příspěvek na stravování zaměstnanců školy z FKSP. Nakup drobného majetku z provozních prostředků – vysavač na okna, varná konvice, fritézy, rádio SONY, pouzdra na tablety.

- Spotřeba energie – účet 502 a 503

502	Spotřeba energie	110 608,00
502001	el. energie	109 793,60
503000	vodné	5 265,00

- **Opravy a udržování – účet 511** **30 973,00**

Byly hrazeny pravidelné revize, servisní práce a drobné opravy, nátěr schodů, oprava mrazničky, výměna koberců ve třídě ZŠ a PVC v kanceláři školy.

- **Cestovné – účet 512**

512		14 334,00
512001	cestovné	11 548,00
512011	Cestovné ONIV	2 480,00
512090	Cestovné EU OP VVV	306,00

- **Náklady na reprezentaci – účet 513**

Občerstvení pro kontrolní orgány

- **Ostatní služby – účet 518**

518	Ostatní služby	152 716,61
518001	telefon	14 147,61
518002	ostatní služby	36 356,00
518003	poštovné	794,00
518004	účetnictví a zpracování mezd	52 150,00
518005	předplatné	4 172,00
518006	plavecký výcvik provozní prostředky	13 504,74
518008	praní a žehlení	4 933,00
518009	BOZP a PO	7 755,00
518011	ostatní služby ONIV UZ 33 353	5 509,26
518018	nákup drobného nehmotného majetku	8 478,00
518020	bankovní poplatky	4 917,00

- **Mzdové náklady – účet 521**

521	Mzdové náklady	2 895 071,00
521002	PN náhrady platu z ONIV UZ 33 353	13 455,00
521002	platy MŠMT UZ 33 353	2 679 953,00
521052	platy MŠMT UZ 33 052	58 394,00
521053	Platy MŠMT UZ 33 073	17 222,00
521010	OON zřizovatel	6 588,00
521011	OON SR UZ 33353	31 000,00
521060	platy vhč	2 947,00
521090	OON EU OP VVV	30 750,00
521099	Platy šablony EU OP VVV	54 762,00

- **Zákonné sociální pojištění- účet 524**

524	Zákonné sociální pojištění	945 005,00
524001	odvody UZ 33 353	894 515,00
524052	odvody UZ 33 052	19 854,00
524061	odvody UZ 33 073	5 855,00
524060	odvody vhč	1 007,00
524090	Odvody EU OP VVV	23 774,00

- **Jiné sociální pojištění – účet 525**

525	Jiné sociální pojištění	10 595,00
------------	--------------------------------	------------------

- **Zákonné sociální náklady – účet 527**

527	Zákonné sociální náklady	101 352,00
527001	tvorba FKSP UZ33353	53 669,00
527002	Lékařská prohlídka	1 000,00
527015	DVPP ONIV UZ 33 353	6 100,00
527027	OOPP ONIV UZ 33353	1 417,00
527030	školení	1 600,00
527052	FKSP UZ 33 052	1 168,00
527061	FKSP UZ 33 073	344,00
527060	FKSP vhč	59,00
527090	DVPP EU OP VVV	34 900,00
527099	FKSP EU OP VVV	1 095,00

- **Ostatní náklady z činnosti - účet 549**

549	Ostatní finanční náklady	5 996,00
549001	pojistné žáci	5 814,00
549999	přeplatky	182,00

- **Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558**

558	Náklady z dr. DHM	41 414,80
558001	majetek zřizovatel	15 910,70
558015	majetek UZ 33 353	25 204,1

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – 2 ks skříně, částečně doplatek na tablety SAMSUNG. Z prostředků dotace UZ 33 353 byly pořízeny tablety SAMSUNG – 2 ks

pro využití při vzdělávání v MŠ a ZŠ, 2 ks polohovacích vaků.

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Celkem poskytnuty dotace a příspěvky ve **výši 4 883 793,51Kč**

- **Výnosy z vlastních výkonů a zboží účet 602, 609**

602001	Výnosy z prodeje služeb stravné	280 686,00
602011	Výnosy z prodeje služeb FKSP stravné	16 850,00
602060	Výnosy z prodeje služeb stravné VHČ	24 432,00
609		
609001	školné	35 547,00
609002	výběr od žáků a pedagogů na školní akce	64 058,00
609030	školní mléko	3 377,00
Celkem		424 950,00

Tržby z prodeje služeb představují příjmy za stravné. Jsou použity v plné výši na krytí nákladů školního stravování. Jiné výnosy z výkonů představují školné, výběr od žáků na školní aktivity – dopravné, vstupné, pracovní sešity, prodej školního mléka. Za školné v MŠ a za úplatu ve ŠD jsou hrazeny učební pomůcky a DPP.

- **Čerpání fondů účet 648**

Čerpání rezervního fondu účet 413 na pořízení nového majetku – skříně.

- **Ostatní výnosy účet 649**

649000	Ostatní výnosy z činnosti	6 400,51
--------	---------------------------	----------

- **Výnosy z transferů účet 672**

672052	Dotace UZ 33 052	79 416,00
672051	Dotace UZ 33 073	23 421,00
672090	Dotace EU OP VVV	109 682,00
672048	Dotace zřizovatel	480 000,00
672346	Dotace UZ 33 353	3 756 924,00
Celkem		449 443,00

2.2 Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 272,60 Kč, hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti 262,60 Kč. Hospodářský výsledek bude po schválení zřizovatelem zaúčtován na účet 413 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření.

3 Peněžní fondy

3.1 Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412

Stav FKSP k 1. 1. 2017	26 701,02
- základní příděl 2 %	56 335,00 Kč
- čerpání příspěvek na stravné zaměstnancům	16 850,00 Kč
- ostatní čerpání kultura	11 900,00 Kč
- dary	2 000,00 Kč
- ostatní čerpání	5 993,00 Kč
Stav k 31. 12. 2017	46 293,02 Kč

3.2 Rezervní fond

- účet 413 RF tvořený ze zlepšeného HV	145 601,45 Kč
- účet 414	
414090 Rezervní fond nespotřebované dotace EU	196 202,80 Kč

4 Stav pohledávek a závazků

4.1 Pohledávky

Organizace eviduje pohledávky za stravné a školné na účtu 315 za měsíc prosinec, které jsou hrazeny v lednu 2017, dále krátkodobé poskytnuté zálohy na energie a vodu.

4.2 Závazky

- dodavatelé	53 222,70
dále závazky a odvody z prosincových platů	
- zaměstnanci	341 335,00 Kč
- zdravotní pojištění	61 922,00 Kč
- sociálního zabezpečení	143 174,00 Kč
- DPFO ze závislé činnosti	75 266,00 Kč
- DPFO vybíraná dle zvl. sazby	493,00 Kč

Jedná se krátkodobé závazky spojené se zaplacením faktur za odebrané zboží a služby, závazky spojené s výplatou mezd za měsíc prosinec 2017.

5 Počty zaměstnanců

Přepočtený počet zaměstnanců

V roce 2017 byl stanoven přepočtený stav zaměstnanců **9,99**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,45
3117	Základní školy s 1. st.	4,98
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,58
3143	Školní družiny a kluby	0,98
Rozpočet za ředitelství		9,99

Skutečný přepočtený stav pracovníků 8,757

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,412
3117	Základní školy s 1. st.	4,559
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,238
3143	Školní družiny a kluby	0,548
Rozpočet za ředitelství		8,757

Závazný ukazatel limitu pracovníků nebyl překročen, naopak došlo k úspoře pracovníků ve výši 1,233.

6 Závěr

Zlepšený hospodářský výsledek bude navržen zřizovateli ke schválení do rezervního fondu.

Podklady pro bod ad 10) Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření zpracovala Ing. Eliška Beková, účetní ZŠ a MŠ Nemile, dne 25.4.2018

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do mezinárodních projektů EKOŠKOLA a EDISON. Edison je multikulturní projekt, který má záštitu MŠMT a poskytuje dětem a mládeži v České republice motivaci k tomu, aby přemýšleli o možnostech pro svůj budoucí život. O možnostech založených na poznávání lidí z různých kultur. Cílem projektu je motivace dětí k učení se cizímu jazyku, jazyku anglickému. V únoru jsme v naší škole v rámci projektu Edison přivítali skupinu šesti zahraničních studentů. Studenti k nám přiletěli z Číny, Gruzie, Indonézie (Sumatry a Jávy), Peru a Ukrajiny. Po prezentacích svých zemí se studenti po dobu pěti dnů účastnili výuky a se žáky komunikovali pouze v anglickém jazyce.

V rámci mezinárodního projektu Ekoškola získala naše škola po několikaleté usilovné a soustavné práci při naplňování kritérií ocenění Ekoškola.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů.

Škole byly poskytnuty finanční i hmotné sponzorské dary. Základní škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) a byla jí poskytnuta dotace č. 16_022/0004371-01 pro projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004371 s názvem Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2 v celkové výši 509.808,00 Kč (a to 433 336,79 Kč bude hrazeno z EU a 76 471,21 Kč ze SR).

Daný projekt se začal realizovat ode dne 1.2.2017 a jeho předpokládané ukončení je stanoveno na 31.1.2019.

Získané finance jsou po dobu realizace projektu využity na:

- 1) Podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání – individuální osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti matematické pregramotnosti v MŠ, matematické gramotnosti v ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv.
- 2) Usnadňování přechodu dětí MŠ do ZŠ – prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí MŠ – prostřednictvím absolvování DVPP zajistit v MŠ kompetentního člověka pro funkci logopedického asistenta, který by podporoval přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílil prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí
- 3) Personální podpora – zřízení dočasné funkce školního asistenta pro MŠ, školního asistenta pro ZŠ na 12 měsíců.

Škola je nositelem titulu, který jí udělilo MŠMT a společnost Etická výchova: **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“, za zakomponování doplňujícího vzdělávacího oboru do ŠVP- Etické výchovy- a za naplňování jeho obsahu.

Škola je června 2018 na dvouleté období nositelem mezinárodního titulu **Ekoškola**. Po dvou letech bude tento titul obhajovat.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při realizaci některých vybraných školních i mimoškolních akcí, kterými se škola otevírá veřejnosti a pomocí nichž naplňujeme cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, se obracíme o pomoc na zřizovatele, na členky a zástupkyně Českého červeného kříže, na zákonné zástupce dětí a žáků. Do života školy jsou také zapojeni sponzoři, kteří nás podporují finančně nebo materiálně a občas vypomáhají i při organizaci vybraných akcí.

Významná je spolupráce s pedagogickými sbory blízkých malotřídních škol a výměna profesních zkušeností. Zkušenosti sdílíme s pedagogy MŠ i ZŠ.

15. Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní školou rodinného typu. Kapacita školy je 24 dětí.

15.1 Počet dětí, zápis do MŠ

Mateřskou školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 20 dětí, z toho 10 děvčat a 10 chlapců. Zápis do MŠ na školní rok 2018/2019 se konal 10. 5. 2018. Bylo přijato 8 dětí, z toho 2 chlapci. Pro školní rok 2018/2019 je k dnešnímu dni zapsáno 21 dětí.

15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP

Ideální umístění budovy školy uprostřed mnoha biotopů (řeka, les, louky, mokřady) se promítalo do celkového zaměření MŠ. Byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO. Obsah vzdělání byl v ŠVP zpracován do jednoho rámcového tématu. Toto téma se pak dělí na čtyři integrované bloky: Vzduch, Oheň, Půda a Voda. Tyto integrované bloky byly rozpracované do měsíčních plánů.

Motto:

„Věť, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč.“

Z tohoto motto vyšla naše školní vize ŠVP MŠ s názvem:

Barevný míč – naše planeta Země.

Naším hlavním cílem je seznamování dětí s přírodním prostředím, které je obklopuje, a tím napomáháme tomu, aby se u dětí vytvářel pozitivní vztah k přírodě.

Integrované bloky jsou založeny na střídání ročních období, přírodních živlů a sepjetí člověka s přírodou. Děti získávají povědomí o neustálých změnách přírodního prostředí a jeho rozmanitosti. Bloky rozvíjí úctu k životu ve všech jeho formách a vytváří povědomí o vlastní sounáležitost s přírodou a tím vlastně i s celou planetou Zemí. Pomáhají dětem chápat sebe sama i okolní přírodu. Využíváme pobytu v přírodě v co nejdelší možné míře, především v dopoledních hodinách, a to i za méně příznivého počasí. Pohyb řízený i spontánní vnímáme jako něco přirozeného, naprosto vlastního a nesmírně důležitého pro zdravý rozvoj každého dítěte.



Příroda je kamarád

Letošní školní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola pro mateřské školy.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby děti, učitelé a rodiče snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Obsahuje čtyři témata Voda, Odpady, Jídlo, Prostředí.

Celkem jsme se během roku sešli na třech schůzkách celého Ekotýmu. Na první schůzce v uplynulém školním roce jsme si vybrali téma Voda. Na slavnostní závěrečné schůzce posledního společného Ekotýmu jsme oslavili velký úspěch mateřské školy, podařilo se nám všem společně získat titul Ekoškola pro MŠ. Děti na této schůzce představily ostatním dětem ze třídy, rodičům a celému Ekotýmu celoroční práci, zhodnotily, co se jim povedlo a na co se dá ještě vylepšit v příštím školním roce. Je to velký závazek do budoucna, titul máme jen zapůjčený a za dva roky ho budeme obhajovat. Na schůzkách dětského Ekotýmu jsme se pravidelně starali o pokojové rostliny, které jsme rozmnožovali a přesazovali. Plnili jsme úkoly, které souvisely s tématem Voda. Také pokračovala péče o školní zahradu, pořídili jsme větší barel na dešťovou vodu, podařilo se nám společně s rodiči a dětmi vybudovat vyvýšený záhon a bylinkovou spirálu. S dodáním materiálu nám pomohla obec. Zahradu jsme využívali s rodiči k příjemným setkáváním. Sešli jsme se společně a oslavili Den rodiny, proběhlo zde Pasování na školáka a Oslava titulu Ekoškola. Potěšilo nás, že naše tabulky, které jsme vyrobili na označení nádob na tříděný odpad na místních hřbitovech, mají smysl. Děti se pravidelně starají za asistence dospělých o vynášení skleněného a kovového odpadu, který se vyprodukuje v ZŠ. Množství směsného odpadu zůstalo na stejné úrovni jako minulý školní rok. I v následujícím školním roce se budeme snažit prostředí mateřské školy zlepšovat.



Otvírání studánky v Lupěném

Budování vyvýšeného záhonu a bylinkové spirály



Oslava zisku titulu Ekoškola



Při budování předmatematických představ byly zařazovány prvky Hejného matematiky. K procvičování jsme využívali různé pracovní listy, didaktické pomůcky, přírodní materiál apod.



V předčtenářské gramotnosti jsme dbali na rozvíjení slovní zásoby, soustředění při poslechu a vyprávění o tématu. Děti si měly možnost půjčovat dětské knihy z naší knihovny, které byly hojně využívány k četbě společně s didaktickými pomůckami na rozvíjení slovní zásoby. Děti navštěvovaly knihovnu v Nemili pravidelně jednou za dva měsíce.



Nedílnou součástí ŠVP byla propedeutika cizího jazyka, jazyka anglického. Děti byly hravou formou seznamovány s pojmenováním barev, číslic, domácích mazlíčků, oblíbeného jídla nebo předmětů z okolního světa.

Projekt Edison a rodilý mluvčí

Celý jeden únorový týden jsme měli možnost strávit s šesti anglicky hovořícími studenty z Gruzie, Ukrajiny, Peru, Číny, Sumatry a Jávy. Byl to týden velice zajímavý a přínosný, protože jsme si uvědomili, že znalost cizího jazyka otevírá lidem bránu do světa.



Rodilý mluvčí byl v naší MŠ na „malou chvíli“ v měsíci dubnu



Výtvarné a pracovní činnosti probíhaly buď individuálně, nebo děti vypracovávaly kolektivní práce. Ve třídě používaly klasický výtvarný materiál, také v hojné míře využívaly odpadního materiálu. V přírodě jsme jim přirozeně nabízeli přírodní materiál a děti rozvíjely svoji fantazii.

Na začátku každého školního roku byli rodiče dětí na první schůzce seznámeni s tím, jak v mateřské škole probíhá logopedická péče.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v péči klinických logopedů 5 dětí. Každý den v ranním kruhu probíhaly krátké logopedické chvíle se všemi dětmi. Jedenkrát týdně probíhalo procvičování jednotlivých hlásek u dětí, které jsou v péči klinických logopedů. Při procvičování hlásek děti napodobovaly hlasy zvířat, používaly citoslovce či přírodní zvuky. Vyvozování hlásek probíhalo za pomoci zrcadla. Správně vyvozené hlásky se poté zařazovaly do slov. Nejprve se hláska procvičovala na začátku, poté uprostřed a na závěr na konci slova. K tomu nám pomáhaly různé logopedické materiály (knihy, obrázkové kartičky, pexesa apod.). Paní učitelky také využívaly při procvičování vlastní materiály.

Plaveckého výcviku v Plaveckém areálu v Zábřeze se v minulém školním roce účastnilo 5 dětí.

Děti absolvovaly 10 lekcí, v kterých se učily hravou formou seznamovat s vodou. Některé lekce probíhaly i na venkovním bazénu.

Naplňování cílů našeho ŠVP se uskutečňovalo také prostřednictvím akcí:

23. 10. 2017 Dopravní hřiště v Mohelnici

3. 10. 2017 Drakiáda

12. 10. 2017 Zavírání studánky

25. 11. 2017 Vánoční dílny a trhy

5. 12. 2017 Mikuláš ve školce

10. 1. 2018 Zimní hry na sněhu

22. 3. 2018 Karneval

23. 3. 2018 Morana

26. 3. 2018 Velikonoční výstava Hoštejn

2. 5. 2018 Brigáda na školní zahradě

19. 5. 2018 Čištění a otvírání studánky

10. 5. 2018 Oslava Dne rodiny společně s rodiči na školní zahradě

16. 5. 2018 Výlet ZOO Lešná

1. 6. 2018 Oslava Dětského dne v Hoštejně

30. 6. 2018 Pasování na školáka a oslava zisku titulu Ekoškoly

Děti 1x měsíčně jezdily na keramiku do DDM Zábřeh a také jsme využívali nabídky Zábřežské kulturní (divadelní a filmová představení).



Fotodokumentace

Drakiáda



Dopravní hřiště v Mohelnici



Mikuláš



Karneval



Zimní hry na sněhu



Morana



ZOO Lešná



Pasování na školáka



I nadále trvá spolupráce s mateřskou školou Hoštejn, setkáváme se pravidelně během celého školního roku a pořádáme společné akce.

Fotodokumentace: Sobotová Jarmila, Urbanová Petra DiS.
učitelka MŠ

V Nemili 30. 6. 2018

Bod ad 15) Mateřská škola i s fotodokumentací zpracovala Jarmila Sobotová, učitelka MŠ

16. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Provoz školní družiny: 7:10-7:40; odpoledne 12:00 – 15:00 hodin. Školní družinu v letošním roce navštěvovalo 28 žáků, z toho 13 dívek a 15 chlapců.

16.1. Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu školního roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním dětem, byly vedeny k vhodnému chování k dospělým lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování a upevňování hygienických návyků. Pokud bylo vhodné počasí, byly zařazovány pohybové aktivity na zahradě školy nebo v blízkém okolí školy (les, louka, okolí řeky). V rámci environmentální výchovy a osvěty se žáci na vycházkách seznamovali s nejbližším okolím svého bydliště a okolí školy (pomáhali při čištění studánky, třídili odpad, sbírali starý papír aj.). Prostřednictvím nejrůznějších činností se v průběhu roku seznamovali s jednotlivými ročními obdobími, s lidovými zvyky a tradicemi vztahujícími se k našemu regionu.

V rámci školní družiny byla také pravidelně zařazována témata dopravní výchovy, základních pravidel pro chování chodců a cyklistů a řešení modelových dopravních situací v okolí školy a bydliště. Neméně významnými jsou také zařazovaná témata související se zdravotědou.

16.2. Zájmové útvary

Žákům byly dány možnosti rozvíjet svoje schopnosti v šesti zájmových útvarech.

	Zájmový útvar	Přihlášeno	Přepočten na počet přihlášených do ŠD	Časová dotace hod/týden
1.	Malý objevitel	9 žáků	32%	1 hodina
2.	Taneční kroužek	9 žáků	32%	1 hodina
3.	Kreativ	13 žáků	46%	2 hodiny
4.	Zdravuška I., II.	16 žáků	57%	2 hodiny
5.	Angličtina pro nejmenší	8 žáků	29%	1 hodina
6.	Počítačový kroužek	4 žáci	14%	1 hodina
	Celkem	59 žáků		8 hodin

V ŠVP školní družiny máme v nabídce i další zájmové útvary, jejichž nabídku po několika letech v souvislosti se zájmem žáků obměňujeme. Pátým rokem byl do nabídky zařazen zájmový útvar Zdravuška zaměřený na poskytování první pomoci. Vzhledem k zájmu žáků, jejich schopnostem, znalostem a získaným dovednostem se členové kroužku Zdravuška zúčastnili v Zábřehu oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků pořádanou Českým červeným křížem a získali první místo ve své kategorii. Obhájili tak prvenství svých kamarádů z loňského roku a postoupili do krajského kola této soutěže v Olomouci.

16.3 Akce školní družiny

16.3.1 Soutěže

Žáci školní družiny se zapojovali převážně do soutěží zaměřených na výtvarné vyjadřování skutečnosti.

16.3.2 Akce školní družiny

ZÁŘÍ

- Seznámení se s pravidly a činnostmi ŠD
- Projekt "Orientace v okolí bydliště"
- Turnaj v pexese

ŘÍJEN

- Projekt "Dopravní výchova"
- Výroba podzimní dekorace na okna
- Soutěž o nejkrásnější list podzimu
- Deskové hry zaměřené na slovní zásobu

LISTOPAD

- Projekt "Tvořivé dílny"
- Putování za hvězdičkou
- Soutěž v dominu – nejkrásnější stavba
- Výrobky na Vánoční trhy

PROSINEC

- Projekt "Advent"
- Vánoční trhy a dílny
- "Čertovská zábava" – soutěže a pohybové aktivity
- Soutěž o nejkrásnější vánoční baňku

LEDEN

- Projekt "Pohybové aktivity" – koordinace, rovnováha
- Soutěž o nejrychlejšího běžce
- Soutěž se spinnery

ÚNOR

- Projekt "Zimní radovánky" – sáňkování, bobování
- Nejoriginálnější stavby ze sněhu
- Pomoc ptáčkům (závěsná krmítka v lese)

BŘEZEN

- Projekt "Měsíc knihy" – oblíbená knížka
- Jarní dekorace a výzdoba školy
- Výroba a vynášení Moreny
- Návštěva Nemilské čističky odpadních vod

DUBEN

- Projekt "Měsíc bezpečnosti" – křižovatky, dopravní značky
- Výroba dáreků k zápisu
- Projekt "Den Země" – problematika plastových odpadů
- Příprava programu ke Dni matek
- Velikonoční zvyky
- "Čarodějnický rej" – soutěže a pohybové aktivity

KVĚTEN

- Turnaj v piškvorkách
- Výroba rekvizit na besídku
- Kytička pro maminky
- Zapojení do prací na školní zahradě

ČERVEN

- Projekt DV – dopravní kvíz
- Turnaj ve stolním tenise
- Tvořivé činnosti se zažehlovacími korálky

16.3.3 Akce pro veřejnost ve spolupráci s MŠ, ZŠ

- Putování za hvězdičkou
- Vánoční trhy a dílny
- Kytička pro maminku

Fotografie z některých akcí konaných v rámci školní družiny



Podklady pro bod ad 16) Školní družina zpracovala Bc. Pavlína Špičková, vychovatelka, dne 24.6.2018

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 zpracovala ředitelka školy ve spolupráci s dalšími členy pracovního týmu.

Nemile, 17.9.2018

PaedDr. Pavlína Neuwirthová
ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2017 – červen 2018

Příloha č.2 Fotografie z vybraných akcí

Příloha č.3 Certifikát 2017-Ekoškola MŠ Nemile

Příloha č. 4 Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Příloha č.1:

Hodnocení Minimální preventivní programu za období září 2017 – červen 2018:

Analýza výchozí situace:

Učitelé:

V naší škole jsme se po celý rok snažili o promyšlenou komplexní změnu podporující zdravý životní styl, v oblasti vztahů, komunikace apod.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

ŠMP se pravidelně zajímal o obsah schránky důvěry, informoval se od třídních učitelů o dění v obou třídách.

Záměr do budoucna: ŠMP bude i nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli, vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:

Žáci se kdykoliv společně se svými učiteli při vyskytnutí problému zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy.

Během školního roku se žáci účastnili aktivit, které byly zaměřené na zdravý životní styl a na prevenci patologických jevů.

Byly to tyto jednorázové aktivity:

- Den s ČČK Nemile

- Dopravní hřiště v Mohelnici

Dále probíhaly krátkodobé aktivity „Soutěž o nejkrásnější list podzimu“, „Stavby z domina“ „Soutěž o nejkrásnější vánoční baňku“, „Soutěž o nejrychlejšího běžce“, „Zimní radovánky“, „Den Země“, „Výroba rekvizit k pohádkám.“

Ve školní družině během celého školního roku probíhal „Turnaj v piškvorkách“, „Turnaj ve stolním tenise,“ program „S knihou je nám dobře“, žáci byli zapojeni v celoročním programu „Ekoškola.“

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat na konzultačních hodinách každé úterý od 12.00 -14.00 hodin, (když se vyskytl problém i mimo tyto konzultační hodiny).

V ZŠ také funguje rada školy, která se pravidelně schází, a jsou pořizovány zápisy z těchto setkání.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimálního preventivního programu na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Z mimořádných aktivit, které jsou zaměřené na zdravý životní styl a prevenci patologických jevů jsou pořizovány zápisy třídními učiteli během školního roku.

ŠMP jsou zpracovány do Internetového výkaznictví a slouží jako podklady k Výroční zprávě školy.

Záměr do budoucna: zvětšit nabídku mimořádných i pravidelně se opakujících akcí.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena květinami, pracemi žáků ZŠ a pracemi školní družiny.

Také akcemi, jako jsou Putování za hvězdičkou a Vánoční dílny a trhy jsme přispívali ke kulturnímu a společenskému životu v obci a k větší spolupráci s rodinou.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např. Zavírání a Otvírání studánky v Lupěném, sběr starého papíru a jiných odpadních surovin apod.

V rámci Ekoškoly pracoval i v tomto školním roce Ekotým, jehož součástí byli i žáci ZŠ.

Žáci byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled školní zahrady i obce – účast na brigádě, čištění „prostřední“ cesty od odpadků apod.

Záměr do budoucna: zařazovat v základní škole více akcí zaměřených na ekologii, zapojit se do programu Ekoškola.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o vše mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, prostřednictvím nástěnek, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Rodiče se zapojili při organizování akcí „Putování za hvězdičkou“, „Vánoční dílny a trhy“, sběru starého papíru, brigády s rodiči, do programu Ekoškola...

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Nemilském zpravodaji.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

6. Spolupráce ZŠ a MŠ:

Spolupráce MŠ a ZŠ je na velmi dobré úrovni, o tom svědčilo množství aktivit, které jsme pořádali společně.

Metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli i s vedením školy.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi:

Během celého hodnotícího období jsme aktivně spolupracovali s těmito institucemi a organizacemi:

- OÚ Nemile
- Sborem dobrovolných hasičů Nemile
- PPP Šumperk
- Školskou rada
- ECOPAKEM Šumperk
- ČČK Nemile
- Sdružením Tereza

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

Vypracovala: Sobotová Jarmila, školní metodik prevence

V Nemili 30. 6. 2018

Podzimní sběr papíru



Drakiáda



Na dopravním hřišti....



Čertovská zábava v ŠD



Předvánoční trhy a dílny





Vánoční čas, dárkování



Soutěž se spinery v ŠD



Projekt Edison



EDISON



soutěž Hlídek mladých zdravotníků



Vítězné soutěžní družstvo
X.ročník Nemilské olympiády



Pasování na čtenáře





Nemilská olympiáda



Výlet do Lesního baru

Rodilý mluvčí z Venezuely





Vstupní dveře ZŠ a MŠ Nemile - ocenění Ekoškola, ocenění Etická škola



Více na www.zsnemile.webpark.cz

Příloha č.3 Certifikát 2017-Ekoškola MŠ Nemile

Příloha č. 4 Výsledky inspekční činnosti ČŠI