

**Základní škola a Mateřská škola Nemile,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**



## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
  - 2.1 Učební dokumenty ZŠ
  - 2.2 Podmínky ke vzdělávání
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**
  - 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
  - 4.2 Počty žáků
- 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
  - 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech
  - 5.2 Nepovinné předměty
  - 5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání
    - 5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení
    - 5.3.2 Péče o žáky nadané
    - 5.3.3 Logopedická péče a prevence
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7.1 Oblasti dalšího vzdělávání
  - 7.2 Školící akce
- 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
  - 8.1 Besedy ve třídě na téma
  - 8.2 Školní akce v rámci výuky
  - 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ
  - 8.4 Další aktivity
  - 8.5 Účast na soutěžích
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy- tvorba výsledku hospodaření**
- 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Mateřská škola**
  - 15.1 Počet dětí, zápis do MŠ
  - 15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP
  - 15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě
- 16. Školní družina**
  - 16.1 Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD
  - 16.2 Zájmové útvary
  - 16.3 Akce školní družiny

Příloha: Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2014 – červen 2015

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	
<b>Adresa</b>	Nemile 90, 789 01 Zábřeh	
<b>Ředitel</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová, statutární zástupce školy	
	Kontakt: email: <a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
	Tel: + +420 608 060 825	
<b>Zřizovatel</b>	Obec Nemile, zřizovací listina vydaná dne 24.10.2002 (č.j. 2210/02)	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	750 26 422	
<b>IZO</b>	600 148 556	
<b>Součásti školy</b>	základní škola	IZO 108014312
	mateřská škola	IZO 120301440
	školní družina	IZO 120301458
	školní jídelna	IZO 120301466
<b>Kontakty</b>	Tel: 583 415 763	
	Mob: +420 608 060 825	
	Email: <a href="mailto:zs.nemile@email.cz">zs.nemile@email.cz</a>	
	<a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
<b>Web</b>	<a href="http://www.zsnemile.webpark.cz">www.zsnemile.webpark.cz</a>	
<b>Poslání školy</b>	výchova a vzdělávání dětí (předškolní věk) a výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku	

### Charakteristika školy

Budova školy je umístěna téměř v „centru“ obce Nemile. Je blízko do lesa, na obecní hřiště. Město Zábřeh je vzdáleno zhruba 3 km. Základní škola je využívána i dojíždějícími dětmi z nedaleké obce Lupěné a obce Hněvkov, zastávka autobusu je od školy vzdálena 150 metrů.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu. Od 1. září 2009 byla původní jednotřídka rozšířena o další třídu a ze školy se tak stala dvoutřídní škola. Ve školním roce 2011/12 se zde učili žáci 1. až 4. Ročníku. Od 1.9.2013 se ve škole mohou vzdělávat žáci celého prvního stupně, tj. 1.-5.ročníku. Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy ve školním roce 2014/2015 bylo následující: I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3.,4.,5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

Do mateřské školy bylo zapsáno 24 dětí, do školní družiny 20 dětí a školní jídelnu navštěvovalo max. 56 strávníků.

Základní škola svou koncepcí edukačního procesu navazuje na výchovu ve škole mateřské. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu. Přejít dítě z mateřské školy do základní školy bývá plynulé a pro dítě nestresující.

### Počty žáků ZŠ ve školním roce 2014/2015 (max. počet), rozdělení podle tříd

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci integrovaní
I. třída	1.	4	3	1	0
	3.	8/7	6/5	2	1
Celkem v I. třídě		12/11	9/8	3	1
II. třída	2.	7	3	4	0
	4.	4/3	1	3/2	0
	5.	3	1	2	2
Celkem ve II. třídě		14/13	5	9/8	2
<b>Celkem ve škole</b>		<b>26/24</b>	<b>14/13</b>	<b>12/11</b>	<b>3</b>

### Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje ve složení:

- paní Mgr. Šárka Matoušková (zástupce pedagogů),
- paní Bc. Ludmila Šulová (zástupce zřizovatele)
- paní Ing. Vladimíra Václavková (zastupuje zákonné zástupce žáků).

Školská rada se schází dvakrát do roka, v případě potřeby i mimo tato dvě naplánovaná setkání.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

**Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:**

Základní škola - ZŠ	kapacita 50 žáků	79-01-C Základní škola
Mateřská škola - MŠ	kapacita 26 dětí	
Školní družina - ŠD	kapacita 30 žáků	
Školní jídelna - ŠJ	kapacita 62 strážníků	

## **2.1 Učební dokumenty ZŠ**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola - základ života“ (pro 1. - 5. ročník).

## **2.2 Podmínky ke vzdělávání**

### **2.2.1 Demografické podmínky, podmínky ke vzdělávání a konkurenční prostředí školy**

Dle dlouhodobých cílů koncepce rozvoje školy, kterých postupně dosahujeme s využitím příležitostí v náš prospěch, eliminací slabých stránek a hrozeb školy. Podmínky ke vzdělávání dětí a žáků se stále zlepšují, úroveň výuky se zvyšuje a my tak snáze odoláváme konkurenčnímu prostředí škol v blízkém okolí. Jsme schopni si udržet zaměstnance, zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy. Jsme schopni zajistit spokojenost dětí i žáků, a tím následně zajišťujeme spokojenost rodičů a poté i zřizovatele.

V uplynulých letech se počet žáků školy postupně zvyšoval, nejvýraznější nárůst byl zaznamenán mezi roky 2007 (11 žáků) a rokem 2007 (29 žáků). Ve školním roce 2013/2014 jsme dosáhli maxima, což představovalo 34 žáků, v uplynulém školním roce odešlo 10 žáků do 6. ročníku nebo do 1.ročníku nižšího gymnázia. Do první třídy nastoupili 4 žáci, na přelomu měsíce září a října se 2 žáci odstěhovali a počet žáků školy klesl na číslo 24.

Naší silnou stránkou je pružnost, s jakou dovedeme zareagovat na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Délku provozu celé školy přizpůsobujeme potřebám rodičů. Vytváříme bezstresové, pohodové prostředí, aniž bychom slevovali z nároků na kvalitu práce. Soustředujeme se ve zvýšené míře na samotné dítě - žáka, na prevenci sociálně patologických jevů, na šíření etických zásad, které prostupují a zasahují do života všech osob ve škole, na základy zdravého způsobu života včetně ochrany přírody a dbáme důsledně na profesní růst pedagogických zaměstnanců.

Podle informací z jednotlivých základních škol se většina našich žáků bez problémů adaptuje na nové školní prostředí i na vzdělávací požadavky na přechodových školách. Zpětnou vazbu nám poskytují rodiče našich absolventů nebo samotní bývalí žáci, kteří nám zůstávají nakloněni a v průběhu školního roku nás přijdou opakovaně navštívit.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči – podzimní drakiádu, putování za hvězdičkou, vánoční trhy aj. Tyto neformální akce dokáží podstatně změnit vztah rodičů ke škole.

Nemáme problém s tím, aby pedagogové něco zorganizovali a zajistili. Rezervy v naší práci jsou spíše v oblasti propagace, aby se informace o akci dostaly včas k co nejširší veřejnosti.

Vybavenost školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na solidní úrovni a každým rokem se o něco zvyšuje. Podílejí se na tom i sami pedagogové, kteří didaktické pomůcky např. pro potřeby činnostního učení vytvářejí sami. Stinnou stránkou školy je stále

z převážné části nevyužitá školní zahrada. Ve školním roce 2014/2015 se nám podařilo ve spolupráci se zřizovatelem, za významné finanční podpory sponzorů a spolku Málinka z.s. zakoupit do jedné části naší velké zahrady první herní prvek nazvaný Malý lanový park.

Pro děti MŠ je so stále ještě velice málo. Pískoviště a lanový park nestačí.

Jdeme sice cestou psaní projektů a podávání žádostí do nejrůznějších dotačních titulů, ale stále se nás tato cesta nevede k vysněnému cíli. Naše velká školní zahrada je téměř prázdná.

V loňském školním roce podal zřizovatel na Hřiště v přírodním stylu, škola podala žádost v rámci tzv. Oranžového hřiště na skupinu ČEZ. Ani jedna z žádostí nám nevyšla.

Další žádost, kterou škola podala, se týkala zlepšení výsadby stromů a keřů na části naší zahrady. Nebyli jsme úspěšní. V oblasti školní zahrady se nám stále nedaří. V budoucnu se pokusíme naši zahradu osázet stromy a keři ve spolupráci s rodiči. Herní prvky budeme řešit ve spolupráci se zřizovatelem.

V období mezi 24.6. – 7.9.2014 procházela celá budova školy náročnou rekonstrukcí. Byly přebudovány prostory toalet ZŠ i MŠ, v celé budově byly provedeny vodoinstalační práce, zateplena celá budova a s tím souviselo i zprovoznění nového systému vytápění pomocí tepelného čerpadla. Původní systém přímotopných těles byl velmi neekonomický. V budově byly vymalovány všechny prostory. Naši žáci přišli na slavnostní zahájení nového školního roku do „zcela“ nové školy. Podmínky ke vzdělávání se díky této rekonstrukci o mnoho zlepšily a jistě tím škola v budoucnu ušetří nemalé finanční prostředky na svém provozu.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2013/2014**

<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>		
<b>Ředitelka školy</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
<b>Učitelky ZŠ</b>	Mgr. Šárka Matoušková	třídní učitelka
	Mgr. Lucie Šneiderová	třídní učitelka
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	Mgr. Pavla Penková	
<b>Vychovatelky ŠD</b>	Mgr. Šárka Matoušková	
	Anna Hohnová, do 16.2.2015, potom DPN	
	PaedDr. Pavlína Neuwirthová- zástup	
	Ing. Jana Achilisová, MBA. - zástup	
<b>Učitelky MŠ</b>	Jarmila Sobotová	
	Marcela Bezděková	
	Anna Hohnová – do 16.2.2015	
	Mgr. Jaroslava Srovnalová 16.2. - 31.3.2015	
<b>Asistent pedagoga ZŠ</b>	Anna Hohnová, do 16.2.2015	
	Blanka Pospíšilová	

	Mgr. Jaroslava Srovnalová, 16.2.-31.3.2015
<b>Provozní zaměstnanci</b>	
<b>Školnice</b>	Dana Zemanová
<b>Pracovnice provozu ŠJ, VŠJ</b>	Dana Zemanová, do 31.8.2015
<b>Kuchařky</b>	Jindřiška Šimková
	Dana Zemanová

V oblasti personálního zabezpečení školy máme vybudován kvalitní, stálý a soudržný tým zaměstnanců. Jediné, co nás může v této oblasti ohrozit, jsou náhlé dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnanců. Máme cit na výběr nových pracovních sil, které do stávajícího kolektivu přicházejí s další invencí a obohatí tak ostatní členy týmu a stávají se nedílnou součástí dobře fungujícího kolektivu. Každý člen má svoje pevně dané místo, ale zároveň dokáže vstřícně a pružně zareagovat na jakoukoliv změnu v případě personálního přeobsazení.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**

##### **4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v úterý 20. ledna 2015. K zápisu se dostavilo devět dětí, sedm z nich bylo přijato. Dvě děti prostřednictvím svých zákonných zástupců požádaly o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok.

##### **Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2015/2016**

<b>Počet dětí, které se dostavily k zápisu</b>	9
<b>Počet žádostí o odklad povinné školní docházky</b>	2
<b>Předpokládaný počet žáků do 1. ročníků ZŠ</b>	7

## 4.2 Počty žáků

Základní škola je malotřídní, se dvěma třídami, ve které se učí žáci 1. až 5. ročníku. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo ZŠ max. 26 žáků (dva žáci v průběhu roku přešli na jinou školu z důvodu přestěhování).

**Počty žáků:**

	Počet žáků		Z toho chlapců		Z toho dívek	
		IVP		IVP		IVP
<b>1. ročník</b>	4	0	3	0	1	0
<b>2. ročník</b>	7	0	3	0	4	0
<b>3. ročník</b>	8/7	1	6/5	1	2	0
<b>4. ročník</b>	4/3	0	1	0	3/2	0
<b>5. ročník</b>	3	2	1	1	2	1
<b>Počet žáků celkem</b>	<b>26/24</b>	<b>3</b>	<b>14/13</b>	<b>2</b>	<b>12/11</b>	<b>1</b>

IVP.....žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, integrování, pro něž byl vypracován individuální vzdělávací plán

## 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech

Ke kontrole průběhu a výsledků vzdělávání žáků slouží v rámci kontrolní činnosti ředitelce školy pravidelné hospitace, které se uskutečňují v souladu s plánem hospitací. Hospitační zjištění jsou s pedagogy konzultována. Na konci každého pololetí píší žáci v českém jazyce a v matematice kontrolní práce, kterými sledujeme dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáka za určité období v daném vyučovacím předmětu. V testech jsou zapracovány úlohy zaměřené na gramotnost finanční, čtenářskou a informační, testy obsahují aplikační úlohy. Po společném rozboru a vyhodnocení ukazují testy učitelům, na kolik koreluje sumativní hodnocení žáka na vysvědčení s výsledky testů. Tyto informace jsou pro nás cennou zpětnou vazbou pedagogické práce v daném období. V každodenní práci využíváme způsobů formativního hodnocení, které je nezbytné pro uvědomění si pokroku či rezervy samotným žákem. Protože se na naší škole téměř pravidelně vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují individuální přístup a zvýhodnění při vypracovávání těchto testů, víme, že je důležité poskytnout těmto žákům více času a navíc zkontrolovat jejich míru porozumění textu při plnění jednotlivých úkolů.

Do celoplošného standardizovaného testování jsme v tomto školním roce zapojeni nebyli.



Škola získala ocenění „Aktivní škola“ za spolupráci s firmou DATABOX s.r.o., která je provozovatelem portálu „Proškoly.cz“. Je to placená služba na základě smlouvy, která umožní našim žákům přístup k nejrůznějším testům- např. testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, rozumových schopností, dopravní výchovy, matematiky či kvízy. Tyto testy se zaměřují na rozvíjení všech osmi typů inteligence. Žáci obdrželi svoje speciální přístupové kódy a testy mohou zkoušet i v domácím prostředí. Procvičovat svoje schopnosti mohou také jejich rodiče nebo kamarád. Důležité je, že každý test má okamžité vyhodnocení, které si může každý testovaný hned vytisknout. Přístupové kódy mají také všichni pedagogové

Samostatnou oblast testovacích otázek pak tvoří Testy pro nejmenší, které jsou uzpůsobeny žákům v předškolním věku či nejmladším školákům. Zadáání testů je generováno z několika tisíc otázek, díky čemuž je možné testy opakovat bez snížení jejich hodnověrnosti (reliability). Za výjimečnost tohoto portálu hovoří jména jeho tvůrců: PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D. a její manžel Václav Fořtík, který je předsedou dětské Mensy.

Dalším oceněním, které škola získala, je ocenění **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“ a za naplňování jeho obsahu.

### Studijní výsledky žáků 1.-5.ročníku

Žáci 1. - 5. ročníku dosáhli v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících studijních výsledků zobrazených v tabulce níže. Jde o průměr celého ročníku.

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5.ročník	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.pol	II.pol.	I.pol	II.pol.
<b>Průměrný prospěch</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,12</b>	<b>1,22</b>	<b>1,09</b>	<b>1,14</b>	<b>1,29</b>	<b>125</b>	<b>1,86</b>	<b>1,46</b>
<b>S vyznamenáním prospělo (počet žáků)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Prospělo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Neprospělo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Jiná výchovná opatření</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pochvaly</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zameškané hodiny průměr (omluvené)	14,8	32,3	30,0	57,1	21,1	48,4	21,6	83,0	40,3	67,0
Zameškané hodiny- neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny- omluv. (celkem v roč.)	59	129	210	400	148	339	65	249	121	201

Zameškané hodiny

	V hodinách	Průměr na 1. žáka	
1. pololetí	603	25,125 hodiny	Cca 1 týden
2. pololetí	1 318	59,91 hodiny	Cca 2,3 týdne
celkem	1 921		

Schůzky s rodiči se v průběhu školního roku uskutečnily čtyři.

Pedagogických rad a rad s provozními zaměstnanci se dle plánu uskutečnilo celkem pět a čtyři klasifikační porady pedagogů ZŠ.

## **5.2 Nepovinné předměty**

Počet přihlášených žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství nebyl v letošním školním roce dostačující. Výuka nemohla probíhat.

## **5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání**

### **5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení**

V uplynulém školním roce byly pro tři integrované žáky vypracovány individuální vzdělávací plány v souladu s právní legislativou. Jeden žák má diagnostikovanou vývojovou poruchu učení, jeden žák poruchu chování a jedna žákyně trpí oboustrannou nedoslýchavostí a syndromem ADHD (hyperkinetický syndrom). Při klasifikaci v předmětech nebylo použito širší slovní hodnocení. Po dohodě se zákonnými zástupci jednotlivých integrovaných žáků byli žáci klasifikováni.

Na škole byla pro žákyni s oboustrannou lehkou nedoslýchavostí a se syndromem ADHD vyčleněna jedna individuální vyučovací hodina pro speciální přípravu - reedukaci. Ostatním integrovaným žákům byla vyčleněna jedna hodina skupinové speciální péče po vyučování. Při práci s těmito žáky vždy vycházíme z doporučení poradenského zařízení. Každý integrovaný žák (od 2. ročníku a výše) dostal školní potřeby v hodnotě 100,- Kč zdarma.

Všichni pracovníci školy přistupují ke všem žákům s ohledem na jejich intelektové schopnosti a sociální zázemí.

Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou speciální péči v každém vyučovacím předmětu, do něhož se může promítnout postižení žáků. Soustředujeme se např. na zdokonalování zrakové a sluchové percepce pro snadnější učení čtení a psaní. Další činnosti jsou zaměřeny na rozvoj a zdokonalování schopností žáka soustředit se. K tomu využíváme mimo jiné také výukové programy pro práci na PC v hodinách českého jazyka, prvouky, matematiky, anglického jazyka. Žáci jsou integrováni v běžné třídě. Úzce spolupracujeme se Pedagogicko – psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále s SPC v Mohelnici a SPC při Střední škole, základní škole a mateřské škole pro sluchově postižené v Olomouci, s paní Mgr. Darjou Kubínovou, která do školy dvakrát ročně přijede na pracovní návštěvu kvůli integrované žákyni trpící lehkou oboustrannou nedoslýchavostí. Tato žákyně používá kochleární implantát.

Na základě dvou podaných žádostí na KÚ Olomouckého kraje o zřízení funkce asistenta pedagoga jsme měli možnost zajistit nadstandardní individuální péči v rámci výuky vybraných vyučovacích předmětů v obou třídách ZŠ. Ve školním roce 2014/2015 ve škole působili dva asistenti pedagoga, kteří pomáhali pedagogovi a žákům v rámci přímé výuky i mimo ni.

### **5.3.2 Péče o žáky nadané**

Škola nezapomíná ani na žáky nadané. Přestože oficiálně nemáme diagnostikovaného žáka s nadprůměrným nadáním, v matematice, českém, anglickém jazyce, předmětech z oblasti Člověk a jeho svět přichystávají pedagogové podle potřeby pro žáky úkoly podporující rozvoj jejich verbálních schopností, schopnosti logického usuzování (rébusy, přesmyčky, logické úlohy, šifrování atd.) Žáci, kteří chtějí v průběhu vybraných vyučovacích hodin řešit tyto speciální úkoly, mají možnost. Některé úkoly si berou domů a do řešení zapojují i další členy rodiny. Rébusy nebo přesmyčky se žáci vyšších ročníků učí vytvářet sami.

V rámci péče o rozvoj a podporu intelektových schopností žáků bylo dokoupeno větší množství deskových her rozvíjejících hlavně logické a komunikační schopnosti, postřeh a kreativitu žáků. Tyto jsou volně přístupné a žáci si je hrají před vyučováním, v průběhu přestávek nebo ve školní družině. Nejrůznějších deskových her máme v současné době kolem čtyřiceti pěti nejrůznějších titulů. Tyto hry rozvíjejí komunikační dovednosti, strategii, logiku, fantazii, kooperaci a zvyšují koncentraci. Jsou pro žáky velikým přínosem. Pedagogové využívají také speciálních výukových programů. Zajistit celoplošnou péči o nadané žáky nelze bez zainteresovanosti většiny pedagogů.

### **5.3.3 Logopedická péče a prevence**

V rámci základní školy logopedická péče a prevence ve škole neprobíhala, tuto službu využili rodiče dětí MŠ.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Náš vnitřní kontrolní systém a vyhodnocování situací týkající se vhodného- nevhodného chování žáků či členů pracovního týmu je velmi propracovaný a stále sledovaný ředitelkou školy. Jen tak může všem osobám působícím na půdě školy zajistit příjemné a pohodové pracovní či učební prostředí.

Základní škola má vypracovaný dlouhodobý projekt pro oblast Minimální preventivní strategie (dále MPS). V rámci tohoto projektu nazvaného „Pyramida“ škola organizuje v průběhu školního roku několik akcí. Některé akce jsou realizovány v době vyučování, jinými se škola otevírá veřejnosti a jsou organizovány v jiném čase než vyučovacím. Spolupracujeme s Policií České republiky, s Hasiči, se zákonnými zástupci dětí a žáků, se zřizovatelem, zapojeni jsou a podporují nás finančně také sponzoři. Naše MPS je založena na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů i ostatních lidí. Je začleněna také do vyučovacích předmětů, např. prvouka, přírodověda, tělesná výchova, prolíná se některými tématy v rámci výuky českého jazyka, matematiky a etické výchovy.

Důležitou roli pro pozitivní klima ve škole sehrává schránka důvěry umístěná na stěně před vstupem do ředitelny. Žáci ji často kvůli svým denním bolístkám využívají. Na jejich vzkazy ředitelka školy obratem reaguje, aby danou situaci co nejefektivněji a nejrychleji vyřešila. Prospívá to důvěře, se kterou žáci na ředitelku obracejí.

V každém školním roce školní metodik prevence p. Jarmila Sobotová provede průzkum týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, spokojeností žáků se sestavou jídelníčku ve školní jídelně aj. Na základě předložených dotazníků pro dané věkové kategorie zhodnotí sledované ukazatele a s výsledky seznámí všechny pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Na základě závěrů z tohoto zjišťování jsou potom přijata opatření proti např. vyčleňování žáka z kolektivu.

## **7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT (ONIV) nebo částečně hrazeno z fondů ESF nebo od zřizovatele.

### **7.1 Oblasti dalšího vzdělávání**

V letošním roce si pedagogové prohlubovali kvalifikaci absolvováním školení zaměřených na oblast polytechnického vzdělávání a rozvoje dětí v této oblasti, na environmentální výchovu

a osvětu, na rozvoj rozumových schopností dětí MŠ v rámci programu MENSA NTC systém učení, na dopravní výchovu a hudební výchovu. Velmi důležitou roli v systému prohlubování kvalifikace hrála školení zaměřená na prevenci – pro školního metodika prevence.

V průběhu roku bylo realizováno vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů koordinátora EVVO (environmentální výchovy a osvěty).

## 7.2 Školící akce

**V období září 2014 - srpen 2015 se pedagogové zúčastnili následujících školících akcí:**

Iniciály pedagoga	datum	Název školení, počet hodin, číslo akreditace
Jarmila Sobotová	21. 10. 2014	Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy, č. j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011, 9 hodin
Jarmila Sobotová	22. 10. 2014	Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy, č. j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011, 9 hodin
Jarmila Sobotová	23. 10. 2014	Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy, č. j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011, 9 hodin
Jarmila Sobotová	24. 10. 2014	Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy, č. j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011, 9 hodin
Jarmila Sobotová	10. 12. 2014	Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy, č. j. 31433/2011-25 ze dne 13. 10. 2011, 6 hodin
Jarmila Sobotová	10. 12. 2014	Sdílení zkušeností koordinátorů EVVO, 6 hodin, č. j. 31433/2011- 25 ze dne 13. 10. 2011
Jarmila Sobotová	10. 10. 2014	Učíme se s Dřeskem a Tilpínou, č. j. 30068/2014-1-812, 6 hodin
Jarmila Sobotová	21. 11. a 22. 11. 2014	Učíme se s Dřeskem a Tilpínou, č. j. 30068/2014-1-812, 12 hodin
Jarmila Sobotová	16. 1. a 17. 1. 2015	Učíme se s Dřeskem a Tilpínou, č. j. 30068/2014-1-812, 12 hodin
Jarmila Sobotová	20. 2. a 21. 2. 2015	Učíme se s Dřeskem a Tilpínou, č. j. 30068/2014-1-812, 12 hodin
Jarmila Sobotová	29. 4. 2015	Učíme se s Dřeskem a Tilpínou, č. j. 30068/2014-1-812, 6 hodin (celkem 48 hodin)
Jarmila Sobotová	2. 2. 2015	Ekoškola, 6 hodin, č. j. 11928/2011-25-281
Jarmila Sobotová	13. 2. 2015	Mensa NTC systém učení, 6 hodin, č. j. 40 206/2012-201-66411. 6. 2015
Jarmila	17. 4. 2015	Mensa NTC systém učení, 6 hodin, č. j. 40 206/2012-201-

Sobotová		66411. 6. 2015
Jarmila Sobotová	11. 6. 2015	Mensa NTC systém učení, 8 hodin, č. j. 40 206/2012-201-66411. 6. 2015 (celkem 20 hodin)

Jméno pedagoga	datum	Název školení, počet hodin, číslo akreditace
Pavlína Neuwirthová	22.10.2014	Vlastní osobnost jako nástroj učitele (sebe- koučování pro pedagogy), 8 hodin, č.j. 39357/2012-201-758
	10.3.2015	Jaký bude karierní systém učitelů?, 4 hodiny, NIDV Olomouc
	18.3.2015	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci, 8 hodin, č.j.: MŠMT 1881-/2014-1-128
	24.3.2015	Prezentační dovednosti, 4 hodiny, č.j.: 17 818/2014-2-439
	25.5.2015	Paragrafy ve škole- škola v paragrafech, 5 hodin, Středisko volného času- Doris, Šumperk
Šárka Matoušková	14. 10. 2014	Školení pedagogů dopravní výchovy 1. st. ZŠ, 6 hodin, č. j. MSMT – 20887/2013-1-439
Lucie Šneiderová	14. 10. 2014	Školení pedagogů dopravní výchovy I. stupně ZŠ, 6 hodin, MSMT – 20887/2013-1-439
Marcela Bezděková	31.10.2014	Hudební výlet do Zoo, 5 hodin, č.j.: MŠMT -17 064/2014-1-543
	13. 2. 2015	Mensa NTC systém učení, 6 hodin, č. j. 40 206/2012-201-664
	17. 4. 2015	Mensa NTC systém učení, 6 hodin, č. j. 40 206/2012-201-664
	11. 6. 2015	Mensa NTC systém učení, 8 hodin, č. j. 40 206/2012-201-664

**Počet hodin v rámci DVPP ve školním roce 2014/2015, srovnání s předchozími roky:**

	v roce 2010/2011	v roce 2011/2012	v roce 2012/2013	v roce 2013/2014	V roce 2014/2015
Neuwirthová	135 hodin	201 hodin	117 hodin	78 hodin	29 hodin
Matoušková	6 hodin	23 hodin	12 hodin	68 hodin	6 hodin
Šneiderová	6 hodin	36 hodin	10 hodin	82 hodin	6 hodin
Achilisová	0 hodin	0 hodin	10 hodin	60 hodin	0 hodin
Bezděková	10 hodin	5 hodin	0 hodin	0 hodin	25 hodin

Sobotová	51 hodin	6 hodin	59 hodin	250 hodin	122 hodin
Hohnová			0 hodin	0 hodin	0 hodin
Pospíšilová				0 hodin	0 hodin
<b>Celkem</b>	<b>215 hodin</b>	<b>271hodin</b>	<b>208 hodin</b>	<b>538 hodin</b>	<b>188 hodin</b>

Počet hodin v rámci DVPP se v letošním roce klesl. V praxi jsme využívali poznatky z předchozích let, především jsme zúročili informace ze školení zaměřených na ETV, EVVO, ŠMP.

**Provozní zaměstnanci**, zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili školení tematicky zaměřeného na hygienické normy a zdravou výživu využitelné v praxi ve školní jídelně.

<b>Jindřiška Šimková</b>	
12.2.2015	Hygienické minimum kolektivů školních jídelen a výdejen pro okres Šumperk, 3 hodiny

### Školení provozních zaměstnanců

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
M. Bezděková	12 hodin	4 hodiny	
J. Šimková	0 hodin	5 hodin	3 hodiny
D. Zemanová	4 hodiny	19 hodin	0 hodin
<b>CELKEM</b>	<b>16 hodin</b>	<b>28 hodin</b>	<b>3 hodiny</b>

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1 Besedy ve třídě na téma**

- nebezpečí od cizích lidí (auto, na půdě školy,...)
- drogy- tiché nebezpečí kolem nás
- nebezpečí skryté v alkoholu a při kouření
- nebezpečí z internetu a od jiných komunikačních médií, cyberšikana

### **8.2 Školní akce v rámci výuky**

25. 09. 2014 Exkurze (Hasičská stanice Zábřeh, Textilní továrna Šumperk, Muzeum silnic v Šumperku)

23. 10. 2014 Dopravní hřiště Mohelnice  
 07. 11. 2014 Putování za hvězdičkou  
 28. 11. 2014 Předvánoční trhy a dílny  
 04. 12. 2014 Beseda „Aby nás pes nekousl“, „(Ne)bezpečná síť“ (Poradna zdraví Šumperk)  
 05. 12. 2014 Mikulášská nadílka  
 19. 12. 2014 Vánoční besídka, dárkování  
**29. 01. 2015 Školní kolo recitační soutěže**  
 04. 02. 2015 Beseda v MěK Zábřeh – „Papírové království“ (1. + 3. ročník)  
 05. 02. 2015 Beseda o ústní hygieně  
**19. 02. 2015 Oblastní kolo recitační soutěže**  
**20. 02. 2015 Školní kolo matematické soutěže**  
 24. 02. 2015 Školní karneval – „Pohádkové vyučování“  
 26. 02. 2015 Přednáška o Haity  
**27. 02. 2015 Školní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**  
**11. 03. 2015 Okresní kolo recitační soutěže**  
 12. 03. 2015 Keramická dílna DDM Krasohled Zábřeh ( 2., 4., a 5. ročník)  
**19. 03. 2015 Okrskové kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček**  
 20. 03. 2015 Pasování na čtenáře (1. + 2. ročník)  
 23. 04. 2015 Beseda v místní knihovně – „Pohádky“  
 04. 05. 2015 Dopravní hřiště Mohelnice (4. + 5. ročník)  
 14. 05. 2015 Kytička pro maminky  
 27. 05. 2015 Beseda v místní knihovně – „Pověsti z našeho kraje“  
 01. 06. 2015 IX. ročník NEMILSKÉ OLYMPIÁDY  
 12. 06. 2015 Školní výlet do velkých Losin
17. 06. 2015 Muzeum Zábřeh – výstava věnovaná Radku Pilařovi  
 25. 06. 2015 Indiánské spaní ve škole  
 26. 06. 2015 Sběr papíru  
 29. 06. 2015 Cykliáda

### **8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ**

- Putování za hvězdičkou, minimálně 85 účastníků
- Vánoční trhy a vánoční dílna, zhruba 150 účastníků
- Kytička maminkám, asi 80 účastníků

### **8.4 Další aktivity**

**Tabulka: přehled sběru starého papíru v letech 2011-2015**



ROK	Cena za kg	Celková hmotnost papíru v kg	Získaná finanční Odměna v Kč
2011	1,20	1 720	2 064
2012	1,90	1 800	3 420
2013	1,20	1 720	2 064
2014	0,60	1 960	1 176
2015	1,00	3 300	3 300
<b>Celkem</b>		<b>10 500</b>	<b>12 024</b>

- **„celoroční sběr starého papíru“** - v posledních pěti letech jsme v rámci školní akce sběru papíru vytřídili **10 500kg** starého papíru, čímž jsme postupně získali pro školu finanční částku **12 024 Kč**
- **„Vánoční hvězda 2014“** - šance pro těžce nemocné děti, výtěžek jde na podporu hematologického oddělení fakultní nemocnice v Olomouci
- škola pomáhala při veřejné sbírce, kterou organizovalo občanské sdružení – „Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci“
- zapojení školy do projektu **„Školní mléko“**
- zapojení školy do projektu **„Ovoce do škol“**
- zapojení školy do projektu **„Zdravé zuby“**
- celoroční třídění odpadu (papír, plast, bioodpad, barevné kovy, železo aj.)
- spoluúčast v projektu **„Adopce na dálku“** Enge Mila z Haiti
- zapojení školy do projektu **„Recyklohraní“**(společnost Asekol)
- do sběrného dvora jsme odvezli také 104,8 kg plastových vršků od nápojů, za něž jsme do rozpočtu školy získali 629 Kč

### 8.5 Účast na soutěžích

#### Účast na soutěžích zaměřených matematicky:

- říjen 2014- Logická olympiáda – celostátní kolo logické olympiády na úrovni školy – řešené on –line, účast vybraných žáků 4. a 5.ročníku

#### Účast na matematických soutěžích

- **Březen 2015 - Matematická olympiáda pořádaná ZŠ Školská**  
Jakub Opravil ze 3. ročníku se umístil na skvělém 4. místě  
další účastníci, kteří postoupili ze školního kola a reprezentovali ZŠ Nemile: Monika Bezděková, Antonín Novák

#### Účast na soutěžích recitačních, pěveckých, výtvarných, vlastivědných a zdravotnědých:

- Účast v oblastním kole **recitační soutěže** – únor 2015

Dominik Urbášek (4. ročník)  
Daniela Urbášková (4. ročník)  
Anežka Vítová (3. ročník)  
Filip Václavek (1. Ročník)  
**Anežka Vítová (3. ročník) – postoupila do okresního kola**

- Účast v **pěvecké soutěži** „Moravský zvoneček“ – březen 2015  
Adéla Zemanová (5. ročník)  
Daniela Urbášková (4. ročník)  
Marek Vyhnálek (3. ročník)  
Anna Hrachová (2. ročník)

Účast na výtvarných soutěžích

- **Prosinec 2014 – výtvarná soutěž „Komenský a my“**  
se svými pracemi se zúčastnili žáci 4. ročníku (Eliška Hrachová, Dominik Urbášek, Daniela Urbášková) a žáci 5. ročníku (Adéla Zemanová, Kristýna Hamplová, Jakub Knoflíček). Výsledky vyhodnocení nebyly oznámeny!
- **Březen 2015 – výtvarná soutěž „Živly v krajině“ vyhlášená centrem Sluňákov,**  
své práce zaslaly: Eliška Hrachová (4. r.), Daniela Urbášková (4. r.), Adéla Zemanová (5. r.)  
Děvčata se neumístila na oceněných místech.
- Soutěž „**Družstev mladých zdravotníků**“  
**1. místo v okresním kole v Šumperku a postup do krajského kola v Olomouci**  
  
Pětičlenná hlídka ve složení:  
Antonín Novák (3.r.očník)  
Jakub Opravil (3.ročník)  
Dominik Urbášek (4.ročník)  
Daniela Urbášková (4.ročník)  
Anežka Vítová (3.ročník)

Žáci opakovaně skvěle reprezentovali naši školu, přestože konkurence v rámci jejich kategorie byla velká. V krajském kole skončili naši žáci na krásném 4. místě.

## **9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2014/2015 se v naší škole neuskutečnila kontrola ČŠI.

## **10 Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření**

Zpráva s výsledky hospodaření školy za kalendářní rok 2014 byla zpracována paní Ing. Eliškou Bekovou, která pracuje pro naši organizaci jako účetní školy a správce rozpočtu.

## 10.1 Tvorba výsledku hospodaření

### Náklady v hlavní činnosti

Základní škola a Mateřská škola Nemile hospodařila s rozpočtem, který byl zpracován na základě přidělených dotací a příspěvků a vlastních příjmů školy.

Celkové náklady ve výši **4 030 173,43 Kč** byly použity následovně:

- **Spotřeba materiálu – účet 501**

<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>457 527,04</b>
501001	potraviny	254 874,94
501002	učební pomůcky	31 799,80
501009	školní mléko	6 968,00
501010	spotřební materiál	75 730,80
501011	spotřeba čisticí prostředky	8 224,50
501013	kancelářské potřeby	16 584,00
501014	tiskopisy, publikace	2 326,50
<b>501015</b>	<b>spotřební materiál ONIV UZ 33 353</b>	<b>26 809,00</b>
501028	spotřeba materiálu - dr. hmotný majetek	19 950,00
501060	spotřeba potravin VHČ	14 259,50

Nákup potravin pro školní jídelnu byl realizován z příjmů za stravné dětí mateřské školy, žáků základní školy. Dle směrnice o čerpání FKSP byl použit příspěvek na stravování zaměstnanců školy z FKSP.

Nakup drobného majetku z provozních prostředků – do školní jídelny byly zakoupeny nové stoly a židle, Nákup učebních pomůcek pro žáky první třídy byla použita účelové dotace UZ 33 353.

- **Spotřeba energie – účet 502 a 503**

<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>160 044,00</b>
502001	el. energie	151 843,60
503000	vodné	7 600,00
502060	VHČ věcné náklady	600,40

- **Opravy a udržování – účet 511** **51 604,20 Kč**

Byly hrazeny pravidelné revize, dále byla provedena oprava podlahy ve třídě základní školy, oprava elektroinstalace.

- **Cestovné – účet 512**

**512**

**16 413,00**

512001	cestovné	13 777,00
<b>512011</b>	<b>cestovné ONIV UZ 33 353</b>	<b>2 636,00</b>

Jedná se pouze o tuzemské cestovné.

- **Náklady na reprezentaci – účet 513**

<b>513</b>		<b>200,00</b>
------------	--	---------------

- **Ostatní služby – účet 518**

<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>203 390,22</b>
518001	telefon	22 749,82
518002	ostatní služby	63 870,60
518003	poštovné	1 423,00
518004	účetnictví a zpracování mezd	45 650,00
518005	předplatné	6 146,00
518006	plavecký výcvik provozní prostředky	18 310,00
518008	praní a žehlení	6 242,00
518009	BOZP a PO	7 260,00
<b>518011</b>	<b>ostatní služby ONIV UZ 33 353</b>	<b>2 547,00</b>
518018	nákup drobného nehmotného majetku	19 779,00
518020	bankovní poplatky	4 806,00
518090	EU služby – dotace UZ 33 123	4 606,80

- **Mzdové náklady – účet 521**

<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>2 268 705,00</b>
<b>521002</b>	<b>PN náhrady platu z ONIV UZ 33 353</b>	<b>4 962,00</b>
<b>521002</b>	<b>platy MŠMT UZ 33 353</b>	<b>2 180 000,00</b>
<b>521051</b>	<b>Platy MŠMT UZ 33 051</b>	<b>9 733,00</b>
<b>521052</b>	<b>Platy MŠMT UZ 33 052</b>	<b>18 252,00</b>
521010	OPPP zřizovatel	17 844,00
<b>521011</b>	<b>OPPP SR UZ 33353</b>	<b>10 000,00</b>
521061	OPPP VHČ	2 939,00
<b>521090</b>	<b>OON EU UZ 33 123</b>	<b>24 975,00</b>

- **Zákonné sociální pojištění- účet 524**

<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>744 961,00</b>
<b>524001</b>	<b>odvody UZ 33 353</b>	<b>735 447,00</b>
<b>524051</b>	<b>odvody UZ 33 051</b>	<b>3 308,00</b>
<b>524052</b>	<b>odvody UZ 33 052</b>	<b>6 206,00</b>

- **Jiné sociální pojištění – účet 525**

<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>9 314,00</b>
<b>525001</b>	<b>jiné SP UZ 33 353</b>	<b>9 314,00</b>

- **Zákonné sociální náklady – účet 527**

<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>31 345,00</b>
527002	lékařská prohlídka	850,00
<b>527001</b>	<b>tvorba FKSP UZ33353</b>	<b>21 850,00</b>
<b>527015</b>	<b>DVPP ONIV UZ 33 353</b>	<b>4 860,00</b>
<b>527027</b>	<b>OOPP ONIV UZ 33353</b>	<b>2 955,00</b>
527030	školení	550,00
<b>527051</b>	<b>tvorba FKSP UZ33051</b>	<b>97,00</b>
<b>527090</b>	<b>tvorba FKSP UZ33052</b>	<b>183,00</b>

- **Ostatní náklady z činnosti - účet 549**

<b>549</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>	<b>141,00</b>
549999	přeplatky	141,00

- **Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558**

<b>558</b>	<b>Náklady z dr. DHM</b>	<b>86 529,00</b>
558001	majetek zřizovatel	69 209,00
<b>558015</b>	<b>majetek EU UZ 33 353</b>	<b>17 320,00</b>

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – mrazák, police do skladu, police a stůl do kanceláře, skříň na zakrytí potrubí od topení v prostorách MŠ, skříň do učeben. Z prostředků dotace UZ 33 353 byla pořízena molitanová stavebnice, 2 počítače.

**2.1 Výnosy v hlavní činnosti**

Celkem poskytnuty dotace a příspěvky ve **výši 4 110 872,52 Kč**

- **Výnosy z vlastních výkonů a zboží účet 602, 609**

602001	Výnosy z prodeje služeb stravné	239 878,00
602011	Výnosy z prodeje služeb FKSP stravné	14 890,00
602060	Výnosy z prodeje služeb stravné VHČ	18 012,00
609001	školné	75 050,00
609002	výběr od žáků na školní akce	79 207,00
609030	školní mléko	6 948,00
<b>Celkem</b>		<b>272 780,00</b>

Tržby z prodeje služeb představují příjmy za stravné. Jsou použity v plné výši na krytí nákladů školního stravování. Jiné výnosy z výkonů představují školné, výběr od žáků na školní aktivity – dopravné, vstupné, pracovní sešity, prodej školního mléka. Za školné v MŠ a za úplatu ve ŠD jsou hrazeny učební pomůcky a DPP.

- **Ostatní výnosy účet 649**

649000	Ostatní výnosy z činnosti	1 805,00
<b>Celkem</b>		<b>1 805,00</b>

Ostatní výnosy byly za sběrový papír, plastová víčka.  
(za sběrový papír 1 176 Kč a za plastová víčka 629 Kč, pozn. ředitelky školy)

- **Finanční výnosy - účet 662 úroky**

<b>66200</b>	<b>Úroky</b>	<b>0,72</b>
--------------	--------------	-------------

- **Výnosy z transferů účet 672**

672012	Dotace EU UZ 33 123	29 581,80
672051	Dotace EV UZ 33 051	13 139,00
672052	Dotace EV UZ 33 052	24 641,00
672048	Dotace zřizovatel	589 000,00
672346	Dotace uz 33 353	3 018 700,00
<b>Celkem</b>		<b>3 675 061,80</b>

## 2.2 Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 80 485,96 Kč, hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti 213,10 Kč. Hospodářský výsledek bude po schválení zřizovatelem zaúčtován na účet 413 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na účet 411 Fond odměn.

## 3 Peněžní fondy

### 3.1 Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412

Stav FKSP k 1. 1. 2014	<b>13 831,02 Kč</b>
- základní příděl 1%	22 130,00 Kč
- čerpání příspěvek na stravné zaměstnancům	14 890,00 Kč
- ostatní čerpání kultura	3 200,00 Kč
- ostatní čerpání sportovní vybavení	1 199,00 Kč
<b>Stav k 31. 12. 2014</b>	<b>16 672,02 Kč</b>

### 3.2 Rezervní fond

- účet 413 RF tvořený ze zlepšeného HV	<b>26 069,50 Kč</b>
– účet 414	
414001 Rezervní fond z ostatních titulů dary	<b>12 665,00 Kč</b>

## 4 Stav pohledávek a závazků

### 4.1 Pohledávky

Organizace eviduje pohledávky za stravné a školné na účtu 315 za měsíc prosinec, které jsou hrazeny v lednu 2015, dále krátkodobé poskytnuté zálohy na energie a vodu.

#### 4.2 Závazky

- dodavatelé	19 563,- Kč
dále závazky a odvody z prosincových platů	
- zaměstnanci	193 165,-Kč
- zdravotní pojištění	32 940,- Kč
- sociálního zabezpečení	74 182,- Kč
- DPFO ze závislé činnosti	23 905,-Kč
- DPFO vybíraná dle zvl. sazby	459,- Kč

Jedná se krátkodobé závazky spojené se zaplacením faktur za odebrané zboží a služby, závazky spojené s výplatou mezd za měsíc prosinec 2014.

#### 5 Počty zaměstnanců

##### Přepočtený počet zaměstnanců

V roce 2014 byl stanoven přepočtený stav zaměstnanců **9,142**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,68
3117	Základní školy s 1. st.	4,06
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,62
3143	Školní družiny a kluby	0,78
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>9,14</b>

Skutečný přepočtený stav pracovníků **8,188**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,012
3117	Základní školy s 1. st.	4,264
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,382
3143	Školní družiny a kluby	0,53
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>8,188</b>

Závazný ukazatel limitu pracovníků nebyl překročen, naopak došlo k úspoře pracovníků ve výši 0,952.

## 6 Závěr

Zlepšený hospodářský výsledek byl navržen zřizovateli ke schválení do rezervního fondu a fondu odměn.

Z rezervního fondu bude zapláceno zhotovení úložných polic a skříně pro úschovu čisticích prostředků školnice, bude zakoupen nový koberec do MŠ a kanceláře, vyměněno linoleum na chodbě prvního patra a mezipatra budovy, zapláceno zhotovení zábradlí ke schodům u hlavního vstupu do budovy a u schodů u branky.

Byly provedeny všechny nutné revize a nutné opravy svěřeného majetku.

Podklady pro bod ad 10) Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření zpracovala Ing. Eliška Beková, účetní ZŠ a MŠ Nemile, dne 31.3.2015

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se do mezinárodních projektů nezapojila.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**

V letošním školním roce škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů.

V průběhu školního roku byly škole poskytnuty finanční i hmotné sponzorské dary. Základní škola se zapojila do rozvojového programu pro oblast podpory 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ( OP VK) a na základě žádosti jsme **získali částku 258.705,-Kč na projekt s názvem Šablony ZŠ a MŠ Nemile**, který je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. S realizací projektu jsme začali dne 1.7.2015.

Získané finance budou využity na:



1) Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti a na získání nebo zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

2) Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

3) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Datum ukončení projektu je stanoveno na 31.12.2015.

**Škola je nositelem titulu**, který jí udělilo MŠMT a společnost Etická výchova: **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“, za zakomponování doplňujícího vzdělávacího oboru do ŠVP- Etické výchovy- a za naplňování jeho obsahu.

#### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při realizaci některých vybraných školních i mimoškolních akcí, kterými se škola otevírá veřejnosti a pomocí nichž naplňujeme cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, se obracíme o pomoc na zřizovatele, na místní sbor dobrovolných hasičů, na členky a zástupkyně Českého červeného kříže. Dále spolupracujeme např. s Policií České republiky, se zákonnými zástupci dětí a žáků, s Poradnou zdraví v Šumperku. Do života školy jsou také zapojeni sponzoři, kteří nás podporují finančně nebo materiálně a občas vypomáhají i při organizaci vybraných akcí. Dne 31.12.2013 bylo na MV ČR zapsán spolek „Málinka z.s.“, který působí při ZŠ a MŠ Nemile a jehož cílem je poskytování všestranné materiálně technické, finanční a organizační pomoci ZŠ a MŠ Nemile při výchovně vzdělávací činnosti a zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy. Dalším cílem je podpora spolupráce s dalšími školami, podpora publikační, podpora poznávacích, kulturních, sportovních i jiných aktivit, které vyplývají z výchovně vzdělávacího procesu ZŠ a MŠ Nemile. Činnost spolku měl již první pozitivní výsledky, protože na přelomu měsíce října a listopadu 2014 byl na školní zahradě naistalován malý lanový park v ceně 68.000 Kč.

#### **15. Mateřská škola**

Mateřská škola je jednotřídní školou rodinného typu. Kapacita školy je 24 dětí. Naše škola je integrována se základní školou a školní družinou a to nejen organizačně, ale i koncepcí edukačního procesu. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu naší školy. Všichni se známe, denně se vídáme v prostorách jediné budovy. Přechod dítěte z mateřské školy do základní školy bývá plynulý a nestresující.

##### **15.1 Počet dětí, zápis do MŠ**

Do mateřské školy bylo na školní rok 2014/2015 nahlášeno 24 dětí, z toho 11 děvčat a 13 chlapců.

Zápis do MŠ na školní rok 2015/2016 se konal 18. 5. 2015. Bylo přijato 6 dětí, z toho 4 chlapci. Celkový počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 je k dnešnímu dni 24, z toho jedno dítě nastoupí až v první polovině roku 2016.

### **15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP**

Ideální umístění budovy školy uprostřed mnoha biotopů (řeka, les, louky, mokřady) se promítalo do celkového zaměření MŠ. Byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO a také na každý školní rok Roční plán EVVO.

Obsah vzdělání byl v ŠVP zpracován do jednoho rámcového tématu. Toto téma se pak dělí na čtyři integrované bloky: Vzduch, Oheň, Půda a Voda.

Tyto integrované bloky byly rozpracované do učebních celků.

#### **Motto:**

„Věz, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč.“

Z tohoto motto vyšla naše školní vize ŠVP MŠ s názvem:

#### **Barevný míč – naše planeta Země.**

Hlavním cílem je seznamování dětí s přírodním prostředím, které je obklopuje a tím u dětí vytvářet pozitivní vztah k přírodě. Integrované bloky jsou založeny na pravidelném střídání ročních období, přírodních živlů a sepletí člověka s přírodou. Děti získávají povědomí o neustálých změnách přírodního prostředí a jeho rozmanitosti. Bloky rozvíjí úctu k životu ve všech jeho formách a vytváří povědomí o vlastní sounáležitost s přírodou a tím vlastně i s celou planetou Zemí. Pomáhají dětem chápat sebe sama i okolní přírodu. Využíváme pobytu v přírodě v co nejdelší možné míře, především v dopoledních hodinách, a to i za méně příznivého počasí. Pohyb řízený i spontánní vnímáme jako něco přirozeného, naprosto vlastního a nesmírně důležitého pro zdravý rozvoj každého dítěte.

Nedílnou součástí ŠVP je propedeutika cizího jazyka, jazyka anglického. Děti jsou hravou formou seznamovány s pojmenováním vybraných osob, zvířat nebo předmětů z okolního světa. Dále je dětem nabízena plavecká příprava a logopedická prevence.

Výchovně vzdělávací činnosti v MŠ vycházejí také z Minimální preventivní strategie naší školy nazvané „Pyramida“.

Hlavní téma ŠVP se objevovalo i při plánování akcí v průběhu celého školního roku:



9. 9. 2014 „Zavírání a loučení se studánkou“



3. 10. 2014 „Drakiáda“



6. 1. 2015 „Zimní hry na sněhu“



24. 2. 2015

## Karneval



25. 3. 2015 „Vynášení Morany“

30. 3. 2015 „Putování za velikonočním zajíčkem“



31. 3. 2015 „Velikonoční výstava v Hoštejně“

22. 4. 2015 „Čištění a otvírání studánky“

23. 4. 2015 Den Země v Zábřehu

12. 5. 2015 oslava Dne rodiny společně s rodiči  
přírodě



30. 6. 2015 Pasování na školáka se spaním v MŠ

A další, již tradiční akce:

5. 11. 2014 „Putování za hvězdičkou“

30. 11. 2014 „Vánoční dílny a trhy“

30. 4. – 25. 6. 2015 „Plavecký výcvik“

Výlet:

16. 6. ZOO Olomouce,

Děti 1x měsíčně jezdily na keramiku do DDM Zábřeh a také jsme využívali nabídky Zábřežské kulturní a navštěvovali jsme divadelní a filmová představení.

### **15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě**

V mateřské škole ve školním roce 2014- 2015 probíhala logopedická prevence dětí předškolního věku, kterou vedla paní Blanka Pospíšilová. Správnost metodických postupů konzultovala s odborníkem panem PaedDr. Romanem Pumprlou. Do logopedické prevence a nápravy docházely 2 děti: Radoslava Janíčková a Michal Obšil.

Radoslava Janíčková byla z logopedie v průběhu školního roku vyřazena z důvodu pokroku a dosažené úrovně, které dosáhla díky spolupráci rodičů s paní Pospíšilovou.

Na příští školní rok je na logopedii předběžně přihlášeno 6 dětí.

Podklady pro bod ad 15) Mateřská škola zpracovala Jarmila Sobotová, učitelka MŠ dne 10.7.2015, za logopedickou prevenci připravila podklady Blanka Pospíšilová.

## **16. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Provoz školní družiny: 12:00 – 15:00 hodin. Školní družinu v letošním roce navštěvovalo 20 žáků, z toho 9 dívek a 11 chlapců.

### **16.1. Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD**

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu školního roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním dětem, byly vedeny k vhodnému chování k dospělým lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování a upevňování hygienických návyků. Pokud bylo vhodné počasí, byly zařazovány pohybové aktivity na zahradě školy nebo v blízkém okolí školy (les, louka, okolí řeky). V rámci environmentální výchovy a osvěty se žáci na vycházkách seznamovali s nejbližším okolím svého bydliště a okolí školy (pomáhali při čištění studánky, třídili odpad, sbírali starý papír aj.). Prostřednictvím nejrůznějších činností se v průběhu roku seznamovali s jednotlivými ročními obdobími, s lidovými zvyky a tradicemi vztahujícími se k našemu regionu.

V rámci školní družiny byla také pravidelně zařazována témata dopravní výchovy, základních pravidel pro chování chodců a cyklistů a řešení modelových dopravních situací v okolí školy a bydliště. Neméně významnými jsou také zařazovaná témata související se zdravotní péčí.

### **16.2 Zájmové útvary**

**Žákům byla dána možnost rozvíjet svoje schopnosti v pěti zájmových útvarech.**

	<b>Zájmový útvar</b>	<b>přihlášeno</b>	<b>HPřepočet na počet přihlášených do ŠD</b>	<b>Časová dotace hod/týden</b>
1.	Esteticko - dramatický	7 žáků	35 %	1 hodina
2.	Sportovně-pohybový	6 žáků	30 %	1 hodina
3.	Počítačový I.,II.	13 žáků	65 %	2 hodiny
4.	Angličtina pro nejmenší	8 žáků	40 %	1 hodina
5.	Zdravuška	12 žáků	60 %	2 hodiny
	<b>Celkem</b>	<b>46 žáků</b>		<b>7 hodin</b>

V ŠVP školní družiny máme v nabídce i další zájmové útvary, jejichž nabídku po několika letech v souvislosti se zájmem žáků obměňujeme. Podruhé byl v letošním roce do nabídky zařazen zájmový útvar Zdravuška zaměřený na poskytování první pomoci, na základní znalosti z dopravní výchovy a na poznávání léčivých bylin s poznatky o jejich pozitivních účincích na lidské tělo. Vzhledem k zájmu žáků, jejich schopnostem, znalostem a získaným dovednostem se členové kroužku Zdravuška zúčastnili v Šumpersku oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků pětičlenných družstevch pořádanou Českým červeným křížem. Naši žáci vytvořili jedno pětičlenné družstvo a získali první místo ve své kategorii, což byl obrovský úspěch vzhledem ke konkurenci, která je každoročně v této soutěži skutečně obrovská. Obhájili tak prvenství z loňského roku svých kamarádů. Postoupili a absolvovali i krajské kolo této soutěže v Olomouci. Zde skončili čtvrtí.

### 16.3 Akce školní družiny

#### 16.3.1 Soutěže

Žáci školní družiny se zapojovali převážně do soutěží zaměřených na výtvarné vyjadřování skutečnosti.

#### 16.3.2 Akce školní družiny

Akce školní družiny v průběhu školního roku:

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	Projekt „Poznáváme peníze“ Kuželkový turnaj Houbařská výprava – nejčastější záměny
ŘÍJEN	Projekt „Poznáváme přísloví“ Projekt „Dopravní výchova“ – informace z návštěvy Dopravního hřiště
LISTOPAD	Turnaj ve skládání puzzlí Projekt „Dopravní výchova“ – situace v naší obci Výrobky na Vánoční trhy Vánoční trhy a dílny
PROSINEC	Projekt „Advent“ Návštěva tvrze v Nemili Návštěva výstavy betlémů v zábřežském muzeu
LEDEN	Malá družinová zimní olympiáda (sáňkování a sněhové zimní disciplíny) Znáš ČR ? – kvízová soutěž Projekt pro leden – družinové tvořivé dílny
ÚNOR	Maškarní karneval Projekt „Nemysli si nesmysly“ – vyvracení mýtů
BŘEZEN	Týden rovnováhy Projekt DV – křížovky, cyklostezky a dopravní značky



	Výroba a vynášení Moreny
DUBEN	Projekt DV – malý dopravní test Velikonoční zvyky Příprava programu na besídku
KVĚTEN	Turnaj v „Člověče, nezlob se“ Projekt DV – cyklisté a počasí Výroba rekvizit pro besídku Kytička pro maminky
ČERVEN	Turnaj ve stolním fotbale Léto u řeky – výpravy, pozorování, stavění hrází Vodní olympiáda

### 16.3.3 Akce pro veřejnost ve spolupráci s MŠ, ZŠ

- Putování za hvězdičkou
- Vánoční trhy a dílny
- Kytička pro maminku

Fotografie z některých akcí v rámci školní družiny





Podklady pro bod ad 16) Školní družina zpracovala Mgr. Šárka Matoušková, vychovatelka, dne 23.6.2015

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 zpracovala ředitelka školy ve spolupráci s dalšími členy pracovního týmu.**

PaedDr. Pavlína Neuwirthová  
ředitelka školy

PŘÍLOHA:

**Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile  
s názvem „Pyramida“ za období září 2014 – červen 2015**

## **Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2014 – červen 2015**

### Učitelé:

V naší škole jsme se po celý rok snažili o promyšlenou komplexní změnu podporující zdravý životní styl, v oblasti vztahů, komunikace apod.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem (dítětem) a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

ŠMP se pravidelně zajímal o obsah schránky důvěry a informoval se o dění v obou třídách od třídních učitelů.

Záměr do budoucna: ŠMP bude i nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

### Žáci:

Všem žákům byly na začátku a na konci školního roku rozdány dotazníky.

Po vyhodnocení dotazníků byli žáci seznámeni metodikem prevence s jejich výsledkem.

Z dotazníků vyplývá, že se šikana ve třídních kolektivech nevyskytovala, žáci mají povědomí o tom, co znamená slovo šikana.

Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

### Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ a MŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat na konzultačních hodinách každé pondělí od 12.00 -14.00 hodin, (když se vyskytl problém i mimo tyto konzultační hodiny).

V ZŠ také funguje rada školy, která se pravidelně schází, a jsou pořizovány zápisy z těchto setkání.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

### 1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimální preventivní strategie na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

### 2. Mimořádné akce školy.

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

### 3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena květinami, pracemi žáků ZŠ a MŠ a pracemi školní družiny.

Také akcemi, jako jsou Putování za hvězdičkou a Vánoční dílny a trhy, jsme přispívali ke kulturnímu a společenskému životu v obci.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např. Zavírání a Otvírání studánky v Lupěném, sběr starého papíru a jiných odpadních surovin apod.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce – čištění „prostřední“ cesty od odpadků.

Záměr do budoucna: zařazovat v základní škole více akcí zaměřených na ekologii.

#### 4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla v MŠ a ZŠ na dobré úrovni. Rodiče byli o vše mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, osobně, prostřednictvím nástěnek, v časopisu Mateřinka, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Rodiče se zapojili při organizování akcí „Putování za hvězdičkou“, „Vánoční dílny a trhy“, sběru starého papíru, Spaní ve škole...

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Nemilském zpravodaji.

#### 5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

#### 6. Spolupráce ZŠ a MŠ:

Spolupráce MŠ a ZŠ je na velmi dobré úrovni, o tom svědčilo množství aktivit, které jsme pořádali společně.

Metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli i s vedením školy.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

#### 7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi:

Během celého hodnotícího období jsme aktivně spolupracovali s těmito institucemi a organizacemi:

- OÚ Nemile
- Sborem dobrovolných hasičů Nemile
- PPP Šumperk
- Školskou radou
- ECOPAK Šumperk
- ČČK Nemile

Záměr do budoucna: udržet stávající stav

Přílohu č.1 zpracovala Jarmila Sobotová, školní metodik prevence



Čert a Mikuláš



Etická výchova  
ve 3.-5.ročníku ZŠ





Husovy stopy – etická výchova zasahuje pozitivně do života celé školy

Indiánská noc – spaní ve škole



Opékání buřtíků na školní zahradě



Výstava Radka Pilaře- Muzeum Zábřeh







Výstava o Radku Pilařovi v Muzeu Zábřeh

Pasování na čtenáře – místní knihovna v Nemili





Výlet – Velké Losiny – KAREL IV. ve Velkých Losinách







ruční papír v Losinách



Volné hodiny - dopolední družina, to je alespoň zábava!



Máme krásné vzpomínky na letošní zimu.....v naší malé škole

Dopolední družina s logickými a jinými deskovými hrami, když je venku nevlídně.....



První ledové rampouchy, které zkoumáme ve volné hodině v rámci dopolední družiny

Vánoční trhy a dílny



I ti nejmenší si přijdou na své



Letos poprvé jsou trhy a dílny přesunuty do budovy školy

Více na [www.zsnemile.webpark.cz](http://www.zsnemile.webpark.cz)



Trhy a dílny

Obchůdek – směnárna



V Nemili dne 18.9.2015

PaedDr. Pavlína Neuwirthová, ředitelka školy